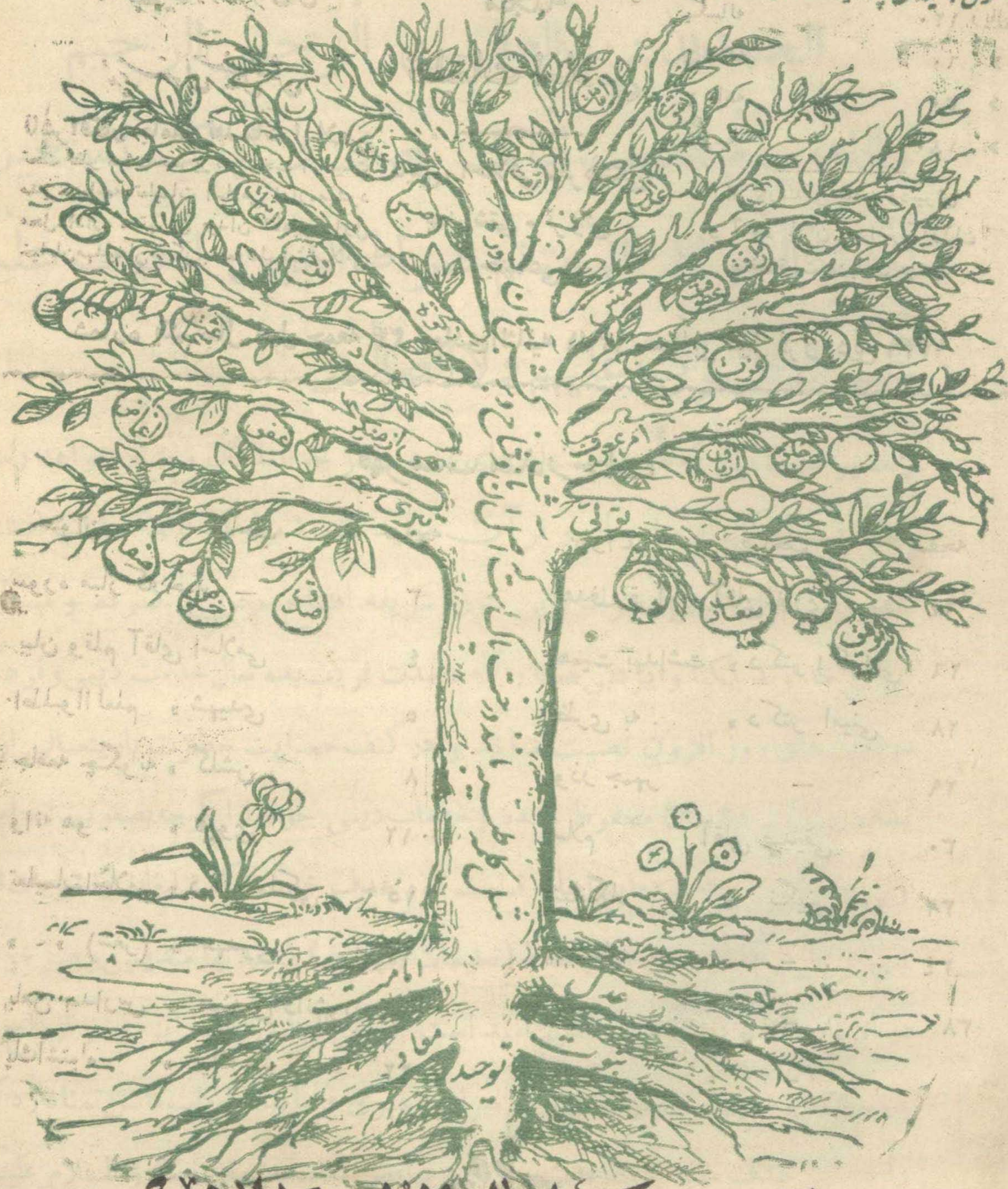


تعلیمات اسلامی

ناشر: مرکز جامع تعلیمات اسلامی

این مجله بهنگی است فعالیت‌های یکپارچه‌تر شود. روش مجله، بحث در اصول عقاید
فروع دین، اخلاق، تعلیم و تربیت، مباحث اجتماعی، تاریخ انبیاء و اسلام

پیدا شد. علوم جدید، موضوعات ادبی، نظم و نثر، امور نوین و مسائل جامعه
مجله اداره: ایران، تهران، میدان شاهپور، مرکز جامع تعلیمات اسلامی
محرران: میدان شاهپور تعلیمات اسلامی، صندوق پستی ۳۵۲، تهران ۲۲۳۲۹
موضوعات میفرد: دستنویس دیگر، شماره ده و ده ریال است



جامعه تعلیمات اسلامی

صاحب‌الایاز دکتر رضی‌ملکی
مدیر مسئول خنجر گلشن

مجله
تعلیمات اسلامی

بهای اشتراك

یکساله	۱۲۰ ریال
۶ ماهه	۶۰
۳ ماهه	۳۰
خارجی	۱۸۰

دینی - اخلاقی - فرهنگی
بهداشتی - تربیتی
اجتماعی

ناشر افکار جامعه تعلیمات اسلامی
تحت نظر هیئت تحریریه منتخب از هیئت
مدیره جامعه تعلیمات اسلامی اداره میشود
محل اداره - تهران میدان شاهپور اول
خیابان مهدیخان مرکز جامعه تعلیمات اسلامی

شماره یکم سال اول جمعه ۲۴ جمادی الثانیه ۱۳۷۱ مطابق اول فروردین ۱۳۳۱

فهرست مندرجات

عنوان	صاحب	صفحه	عنوان	صاحب	صفحه
سوره مبارکه حمد -		۳	هدف قرآن آقای غفاری		۲۴
بیان و قلم آقای اسلامی		۴	اهمیت بهداشت «دکتر اکرامی»		۲۶
اطلبوا العلم «شهیدی»		۵	نظری به «دکتر امینی»		۲۸
جامعه چگونه «گلشن»		۸	بوذر جمهر	-	۲۹
وانه هو... «هیوی»		۱۲	اسلام آقای صدیقی		۳۰
تعلیمات اسلامی «دکتر ملکی»		۱۵	شبانگاه «نگینی»		۳۲
«(شعر)» مهدوی		۱۷	اساسنامه	-	۳۴
بامن بدارس «مهندس دانشور»		۱۸	بیان	-	۳۸
يك اشتباه «نیک سیر»		۲۲	نشریه	-	



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين. الرحمن الرحيم

مالك يوم الدين. اياك نعبد و اياك نستعين.

اهدنا الصراط المستقيم. صراط الذين انعمت عليهم

غير المغضوب عليهم ولا الضالين

(تفسیر سوره مبارکه حمد در شماره‌های بعد بنظر خوانندگان محترم خواهد رسید)

همان قسم که کتاب آسمانی و قرآن مجید بسوره مبارکه فاتحه‌الکتاب افتتاح

شده ما نیز برای تیمن و تبرک باین سوره شریفه افتتاح سخن کرده و می‌گوئیم

سپاس خداوند یکتا و ایزد بی‌همتا را که در مدت قریب بده سال خدمت دینی و فرهنگی

موفقیت‌های روز افزون نصیب ما شد و در کنف حمایت حضرت باری تعالی از شر

بداندیشان و دشمنان محفوظ مانده و خدمات دینی خود را اگرچه بصعوبت انجام شد

ولی باموفقیت پیش برده‌ایم اینک قسمت دوم هدف خود را که تبلیغات و نشریات است

بمورد عمل می‌گذاریم و بانشر مجله (تعلیمات اسلامی) که مدتها متدینین و خیر خواهان

در انتظار آن بودند اقدام میکنیم امید است کمافی السابق لطف ایزدی و ارواح طیبه

پشتیبان ما بوده و بسر منزل سعادت دوسرای رهبری فرماید از ارباب دانش تمنا دارد که ما

را در این هدف مقدس مساعدت و دررفع نقایص معاضدت فرمایند و السلام علیکم و

رحمة الله وبرکاته

بیان و قلم

یکی از مسائل مهمه که از ابتدای تاریخ مورد بحث و تحقیق دانشندان قرار گرفته موضوع اهمیت بیان و قلم یا گفتن و نوشتن است باینکه بالاتفاق دراصل لزوم هر دو یعنی دراینکه گفتن و نوشتن از عوامل مهمه تعلیم و تربیت هستند خلافی نیست ولی در اهمیت و برتری یکی از این دو بردیگری بین دانشمندان اختلاف است دسته‌ای قائلند اهمیت گفتار در جامعه بیشتر از نوشتن است چون آثار گفتار و بیان در روح بیشتر تأثیر دارد از اینرو است که میفرمایند (ان من الی بیان لیسحراً) بدرستی که در بیان آثار سحر است از روی قواعد روانشناسی هم آثار بیان در نفوس بمنزله سحر و امر خارق العاده است و خداوند متعال هم در قرآن مجید در مقام امتنان بر انسان میفرماید (الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه الی بیان) خلاصه ترجمه خداوند بخشنده آموخت قرآن را و خلق کرد انسان را و آموخت باو بیان را (سوره الرحمن آیه ۱-۲-۳ دلیل کسانی که معتقد برتری قلم بر بیان هستند باقیماندن آثار آنست یعنی بیان اگر نوشته نشود از بین میرود و خداوند منان هم در قرآن مجید در مقام اهمیت قلم و منت گذاردن بر بندگان در اول بعثت باشرف انبیاء (ص) میفرماید اقرء وربك الاكرم الذي علم بالقلم (بخوان ای پیغمبر پروردگار را که گرامی تر از همه است خداوندی که نوشتن را به بشر تعلیم فرمود) (سوره علق آیه ۳-۴) بهر حال خواه تأثیر قلم بیشتر باشد و خواه تأثیر گفتار فعلاً در مقام اثبات یکی بردیگری نیستیم ولی باید متوجه بود که این دو نیرو بایستی از دین و تقوی سرچشمه گیرد گوینده و نویسنده اگر از دین و پرهیزکاری پیروی نمایند گفتار گویندگان و آثار نویسندگان بی اثر خواهد بود چنانکه مشاهده میشود نوشته‌هایی که اثر قلمهای عقیف است محو شدنی نیست و برنامه دین و دنیای مردم قرار گرفته و همینطور است گفتار مردم متقی خداوند کریم بلطف عمیم خود مؤسسين این جامعه را یاری و مردانی فاضل و دیندار را مددکار ما فرمود تا بر چشمه و منشاء مفاسد حاصله از بیان و قلمهای ناصالح پی ببریم لذا تقریباً از ده سال قبل در مقام تأسیس جامعه تعلیمات اسلامی برآمدیم و بدون گفتار بکردار و بدون نگاشتن بعمل پرداختیم تا امروز بیاری خداوند متعال و کمک مردان دیندار و توجه علماء اعلام خاصه مراجع تقلید موفقیتهای شایانی از راه تعلیم و تربیت نصیب این جامعه شده است و از تمام نقاط ایران بلکه سایر کشورهای اسلامی در مقام تشویق برآمده و تقاضا کردند که از راه مطبوعات

اطلبوا العلم من المهد الى المهد زگواره تا گوردانش بجوی

بدیهی است که علم و دانش نیکو و پسندیده و جهل و بیدانشی مذموم و نکوهیده است هر که را بصفت علم و دانش وصف و مدح نمایند او را خوش آید و لو اینکه بهره از علم نداشته باشد چنانچه هر که را بصفت جهل و نادانی نسبت دهند او را ناخوش آید و متأثر گردد و این خود دلیلی است بسیار ساده و روشن بر خوبی علم و دانش و بدی جهل و نادانی چون دین مقدس اسلام دینی است کامل و مطابق با فطرت در تعریف علم و علماء و تحصیل دانش فروگذار نفرموده است

در قرآن مجید درجائی بلسان مدح و ستایش حال علماء را بیان می فرماید (انما یخشی الله من عباده العلماء) (خشیت و ترس از خداوند متعال که سرمایه همه سعادت است و بواسطه آن انسان خود را از حضيض حیوانیت بسر چشمه تعالی و ترقی و سعادت میرساند منحصراً بعلماء دانسته است) (سوره فاطر آیه ۲۸) و در جای دیگر شهادت اهل علم را بوحدانیت و نفی شرك که متضمن تمام مراتب توحید بلکه تمام مراتب اصول معارف است (این خود محتاج به بیان مفصل است و این مقاله را گنجایش آن نیست) قرین و ردیف شهادت خود و ملائکه قرار داده است.

شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واولوا العلم ترجمه گواهی داد خدا که نیست خدائی مگر او و نیز ملائکه و صاحبان دانش گواهی دادند (سوره آل عمران آیه ۱۷) و در آیه دیگر بطور استفهام انکاری عدم تساوی علم و دانش و جهل و نادانی را بیان

نیز خدمت خود را تکمیل کنیم اگر چه این جامعه چندین کتاب و رساله و ازهریک چندین هزار جلد چاپ و منتشر نموده اما تاکنون نشریه مرتبی نداشته ایم و چون تعلیم و تربیت را مقدم میدانستیم بیشتر هم خود را بآن قسمت مصروف داشتیم تا بحال بیاری خداوند متعال مدارس بسیاری در تهران و شهرستانها دائر نموده ایم که فهرست و شرح تشکیلات آنها در مقالات جداگانه بنظر خوانندگان محترم میرسد اینک اولین شماره مجله ای که وعده داده بودیم در دسترس خوانندگان گرامی میگذاریم از قاطبه علماء و دانشمندان و کلیه اصلاح طلبان خواستاریم که ما را با فکر عالیه و مقالات سودمند خود کمک فرمایند والسلام علی من اتبع الهدی

میفرماید که بهترین طریقه مدح علم و ذم جهل است **هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون** (آیا کسانی که اهل علم و دانشند با مردمی که جاهل و نادانند مساویند) **سوره زمر آیه ۹** و در جایی علم را بینائی و جهل را کوری خوانده است و بطور استفهام انکاری میفرماید **هل یستوی الاعمی والبصیر** (سوره رعد آیه ۱۷) و در آیه دیگر علم را نور (که ظاهر کننده تمام اشیاء و از عوامل حیات همه موجودات حیه است) و جهل را ظلمت (که سرمایه همه بدبختیها و گرفتاریها است) خوانده است و نیز بطور استفهام انکاری که خود بهترین بیان و قویترین رد انکار کننده است عدم تساوی نور و ظلمت که علم و جهل باشد بیان می فرماید **هل یستوی الظلمات والنور** (سوره رعد آیه ۱۷) و نیز علم را زندگی و جهل را مرگ خوانده و نیز بطور استفهام انکاری عدم تساوی آن دو را بیان فرموده است و **ما یستوی الاحیاء ولا الاموات** (یکسان نباشد زنده ها و مرده ها **سوره فاطر آیه ۲۱**)

و بالجمله در قرآن مجید در آیات متعدده بطوری علم و علماء و تحصیل علم و طالبان آنرا ستوده و بالعکس جهل و نادانی و جاهلان را مذمت و ملامت فرموده است که فوق آن متصور نیست و احصاء آن آیات شریفه محتاج بکتابی است مفصل و در احادیث اهل بیت عصمت علیهم السلام باین موضوع فوق العاده اهمیت داده شده است و اگر کسی مراجعه بکتاب شریفه و احادیث از قبیل کتاب گرانهای کافی و غیره نماید مطلب بخوبی بر او واضح و روشن خواهد گردید تا جائیکه حضرت صادق علیه السلام میفرماید دوست داشتم که با تازیانه بر سر اصحاب من زده شود تا تحصیل علم و تفقه در دین نمایند و فقط در این مقاله بذکر ترجمه یک حدیث که در لسان مبارک حضرت مولی الموالی امیر المؤمنین علیه السلام و در کتاب شریف کافی روایت شده است اکتفاء نموده و شرح آنرا بمقالات دیگر محول مینمایم که اگر توفیق رفیق گردد از نظر خوانندگان محترم خواهد گذشت اینک ترجمه حدیث شریف

میفرماید ای طالب علم بدرستی که علم دارای فضیلت های بسیار است راس او. تواضع و فروتنی چشم او. بیزاری از حسد و گوش او. فهم و درک مطالب زبان او. صدق و راستگوئی حافظه او. تفحص و کنجکاوی و قلب او. حسن نیت و عقل او. شناسائی اشیاء و دست او. رحمت و پای او. زیارت علماء و همت او. سلامتی و حکمت او. ورع و پارسائی و قرار گاه او. نجات و قاعده و پیشرو او. عافیت و مرکب او. وفا و اسلحه او. نرمی سخن و شمشیر او. رضا و کمان او. مدارا و لشکر او. هم نشینی با علماء و سرمایه او. ادب و ذخیره او. دوری از گناهان و زاد و توشه او. دستگیری و مأوی و پناهگاه او. کناره گیری و دلیل و راهنمای او. هدایت و رفیق او. دوستی نیکان است

آیات شریفه و حدیث شریف نمونه ای است از آیات و احادیث کثیره که در این باب وارد شده جای بسی شگفت است از بی خردان و کوتاه نظرانی که میگویند دین اسلام مانع از ترقی و مخالف دانش است خوانندگان محترم بدون تردید و بطور قطع بدانند که هیچ مذهب و مسلکی باندازه دین مقدس اسلام بعلم و دانش اهمیت نداده است پس از آنکه بطور اجمال اهمیت علم و دانش و سستی جهل و نادانی معلوم شد باید دانست که راه تحصیل علم و دانش راهی است باریک و دقیق و تشخیص آن دشوار و بهمین مناسبت غالب مردم نیز دچار اشکال شده که این خود موضوع بسیار مهم و محتاج بمقالات عدیده است که در طریق تحصیل علم و تربیت نوشته شود ما حاصل آن ها این است که باید برنامه تحصیل طبق دستور شرع و دین مقدس اسلام تهیه شود چه در همه مراحل و موضوعات سعادت دنیا و آخرت مردم را تامین نموده است و در این عصر که بدون اغراق و مبالغه نوع مردم از طریق مستقیم تحصیل علم و تربیت منحرف شده اند بحمد الله عده دانشمند و روشن فکر که ناظر اوضاع ننگین دنیای کنونی هستند حسب الوظیفه همت گماشته که علماً و عملاً در مقام اصلاح جامعه بر آیند از جمله جمعی از مؤمنین که اداره کنندگان جامعه تعلیمات اسلامی میباشند با عزمی راسخ و نیتی خالص شب و روز کوشیده و می کوشند و در نتیجه عملاً بمردم ثابت کرده اند که طریق تحصیل علم و تربیت نیز مثل سایر امور باید در سایه دین و ایمان باشد و بخوبی این موضوع را خوانندگان محترم با مطالعه اوراق نشریه تصدیق خواهند کرد و امید است همه مسلمانان تاسی باین جامعه نموده و بقدر امکان در این راه بکوشند تا بتأییدات پروردگار عالم از راه تعلیم و تربیت صحیح افراد مسلمانرا از انحراف جلوگیری نموده بطریق مستقیم راهنمایی نمایند

اخلاق

از اسان پیغمبر (ص)

- ✱ دانش مانند گنج پنهان و کلید آن سؤال است ✱ آنچه را پرستش کن که گوئی
- ✱ اندر زدهنده بهتر از مرگ و نیازمندی بهتر ✱ او را دیدار میکنی چه اگر تو او را نتوانی دیدار
- ✱ از پارسائی و باز گشتگاهی به از روز رستخیز و نگران تست
- ✱ کیفر دهنده ای به از خدا نباشد ✱ آنچه بر خود نمی پسندی بر دیگران روا مدار
- ✱ گفته های بیهوده را فرو گذار و بیش از ✱ خداوند پدر و مادری را که در نیک پروردن
- ✱ آنچه را که نیازمندی سخن مگو ✱ فرزند خود بکوشند میا مرزد
- ✱ مسلمان کسی را گویند که مسلمانان از ✱ تنهایی بهتر از همنشینی با بدان است
- ✱ دست و زبان وی آسوده باشند ✱ (نقل از کلمات محمد ص)

جامعه تعلیمات اسلامی چگونه بوجود آمد

هنگامیکه ملت ستمدیده ایران سخت ترین اوقات و پست ترین روزهای زندگانی خود را میگذراند از طرفی جهل و بیسوادی و از جهتی فساد اخلاق و بیعلاقه گری بمقررات دینی از جانبی تعلیمات فاسده بجوانان و نوباوگان این کشور و فقر و استیصال که آنهم نتیجه بیدینی و بی ایمانی و نفوذ اجانب بود مارا احاطه نموده و یکسره رو بقنا و اضمحلال میبرد آنهم مرگ و نابودی تنگین نه مرگ شرافتمندانه این عوامل فساد تابدان پایه جامعه را مضطر نمود که کار بجان و کارد باستخوان رسید ناگوار یها و مصائب روز افزون تنی چند را بر آن داشت که بارای رزین و فکر دورین در موجبات و علل آن بیندیشند و کانون واقعی فساد را بیابند تا بلکه چاره ای اندیشند تیره روزی و بدبختیهای جامعه را علاجی کنند پس از تفکر و تفحص و توجه بتمام جهاتی که مردم را تا بدین پایه به بدبختی و ضلالت نداخته درمی یابند که بزرگترین عامل بلکه علت العلل تمام این بدبختیها تعلیمات سوء و تربیت های فاسده در این کشور است که از چندین سال پیش بادیستهای مرموزیکه در کار بوده و می باشد بوجود آمده یک نظر بمدارس که محل تربیت و کسب علوم است صحت این مراتب را اثبات می نماید چه در مدارس بجای تعلیم علوم و معارف جز یک سلسله مفردات و مقدمات وجود ندارد و

کوشش میشود که چیزی مفهوم نگردد و باین نتیجه دانش آموز بهره از دانش نبرد علوم دینی که افراد را بخدا پرستی و فضائل اخلاقی راهنمایی مینماید و فرا گرفتن آنها خود موجب پلیم مخفی و مانع از تجاوز و تعدی با افراد میگردد یا مطلقاً تدریس نمیشود و یا آن که فقط تظاهر بتدریس شده و معنی مصداقی ندارد و روی این اصل بجای اینکه مدارس افراد تربیت شده شریف و عفیف و عادل و عالم تحویل جامعه دهد یک عده جوانان بوالهوس و شهوت ران و پشت هم انداز و دروغگو و بی مایه و بی عنایت بمبانی دین و ایمان بر این مملکت تحمیل مینماید و از همه بدتر بمحض آنکه دانش نامه و دیپلم بی مغز را که بیشتر آنها نزد اهل بینش پیشزی ارزش ندارد بدست آورند و زارتخانه ها و مؤسسات دولتی این کشور فقیر را مستاصل و خسته میکنند تا بشغل اداری گمارده شوند و از مالیات و خراجی که این ملت ستمدیده با سختی و مشقت میپردازد تا مین معاش و سایر مطامع خود را بنمایند و همان دستهای مرموز و جنایتکاری که مسبب این بدبختیها است مشوق این کردار ناهنجار و اعمال زشت میباشند تا خود نیز بتوانند از خزانه ضعیف این ملت فقیر ملیونها ببرند و بخورند یادار بانگهای کشورهای ییگانه ذخیره نمایند و وضع افتضاح آمیز مدارس دخترانه نیازمند بنوشتن نیست و آنچه

اخلاق

از لسان پیغمبر (ص)
 * بگو گرویدم بخدای نادیده سپس روی این گفته استقامت کن
 * کسی که دانش جوید خداوند روزی وی را تعهد نماید
 * آنکه اعمال مردم را اعم از نیک یا بد دوست بدارد گویا کننده انکار است
 * خدایت آزاد آفرید آزاد مرد باش
 * از بهران به پیغمبری برگزیده گشتم تا نیکوئیهای اخلاق را تکمیل کنم
 * از شما هر که ایمانش کاملتر است خوی او نیکوتر است
 (نقل از کلمات محمد ص)

میشود باختصار گفت این مدارس نه اینکه محصله باسواد بجامعه تحویل نمیدهند بلکه این دختران هنگامی که از مدارس بیرون می آیند یا باصطلاح فارق التحصیل میشوند علاوه بر آنکه یک عده دخترانی از دین و مذهب بی بهره هستند و از شرایط خانه داری و شوهر داری و تربیت فرزند اطلاعی ندارند عناصری مضرب حال جامعه میباشند و جز هوس رانی و مد پرستی و خودنمائی و اسراف و تبذیر هنری و حرفه ندارند باینحال باید انصاف داد که چنین ملت و جامعه محکوم بزوال است زیرا فساد اخلاق بر هر کشوری استیلا یافت آنکشور سیادت و استقلال خود را از دست میدهد نه تنها این مراتب را دین مبین اسلام تایید فرموده بلکه تمام دانشمندان جهان صحت این مطالب را تصدیق دارند قانددین ممالک نیز هر یک بنحوی آنها تایید کرده اند چنانچه (ژنرال دوگل فرانسوی) که در جنگ دوم جهانی قائد کشور فرانسه بود صریحاً اعتراف نمود که بزرگترین علت شکست مملکت او فساد اخلاق جامعه فرانسه بود است باین ترتیب کشوری که طبقه ممتاز آن (محصلین) فاقد دین و علم و دارای فساد اخلاق باشند وضع آن از چه قرار خواهد بود؟ آیا انتظار دارید مارو بسعادت برویم آیا بیهودی باین وضع تاسف آور ممکن است: آیا توقع دارید که ما هم در برابر ملل زنده جهان بتوانیم اظهار حبات کنیم: آیا این

وضع خود دلیل انحطاط و انقراض نیست.
 بنابر این چند نفر که این وضع رقت آور را بدیده تاجر و تحسّر نگریسته و در فکر چاره بودند بالاخره باین تجربه تاریخی برخوردند که این وضع تعلیم و تربیت نمونه ای است از عملیات بیست ساله معاویه ابن ابی سفیان مؤسس سلسله بنی امیه چه او نیز برای آنکه سیادت و ریاست خود را بر مردم شام تحمیل کند همین سبک تعلیم و تربیت را ترویج نمود و مردم را بطریق ضلالت و گمراهی و فساد اخلاق و دشمنی بزرگان دین ترقیب و تحریص نمود و همان قسم که تعلیمات فاسده امروزی ظاهری فریبنده و درخشان دارد او نیز بظاهر سازی و حقه بازی پرداخت و مردمان بی دین

و فاسد و مشوق فساد را خلعت و نعمت بخشید و آن دنیاپرستان را تا بخدی از خود راضی نمود که بکشتن ائمه هدی صلوات الله علیهم اجمعین رضا دادند و بنیاد فساد و بی دینی را محکم ساختند این افکار را در دماغ خویش می پرروانیدند تا باین نتیجه رسیدند که باید عکس العمل نشان داد و از راهی که دیگران این بلای خانمانسوز را فراهم کرده اند وارد شده و از طریق آموزش و پرورش صحیح در بهبودی اوضاع و اصلاح حال جامعه اقدام نمود در عین حال باید از سیاست روزمره بر کنار بود تا بداندیشان را مجال تهمت و افترا باقی نماند و نگویند که این عده نیز داعیه دارند و میخواهند بنام دین بر کرسی وزارت و و کالت مجلس تکیه زده و مقاصد و مطامع خود را تامین نمایند (چنانچه جمعیت های بسیاری بنام دین تشکیل شد و سر انجام منظور واقعی آنان که استفاده های مادی و رسیدن بمقامات

دانش آموزان توجه فرمایند

چون جامعه تعلیمات اسلامی علاقه مند باصلاحات وضع فرهنگی و استقرار تعلیم و تربیت صحیحی که بحال جامعه مفید است میباشد لذا یک صفحه از مجله در اختیار شما دانش آموزان گذارده میشود تا در صورتیکه نظری نسبت باصلاحات داشته باشید با استناد بدلیل و با امضاء خودتان برای ما بنویسید تا بچاپ آن اقدام شود

هدف مقدس خود آگاه نمینمودند معتمدان و دوران اجنبی و خیانتکارانی که سود خود را در زیان جامعه میدیدند آنانرا بباد تهمت و افترا گرفتند و گفتند (اینان بتحریک اجانب بنام دین قیام کرده اند) عجباً حقیقتاً جای بسی تاسف و تاذر است که مشتی اراذل و اوباش و جیره خواران اجنبی که بظاهر خود را متمدن و شریف معرفی میکنند از این قاجار و مش

کلمات بزرگان

❖ اگر خواهی که رسته باشی از نا کس چا پلوس و خسیسی که توانگر شده باشد حذر کن
❖ حق مهتر بر که تر آنست که رازش نگهدارد و نصیحت از او باز نگیرد
❖ اگر خواهی که مردمان ترا دوست بدارند در معامله ستم مکن و دروغ مگوی و بزبان کسی را مرنجان
❖ خردمند اگر چه عاقل بود از مشورت مستغنی نیست و جنگی اگر چه زورمند از حیلست مستغنی نگردد
❖ نیاز از کاهلی و فساد بر میخیزد (بوعلی سینا)

دعوی تنی چند از شخصیت های بزرگ علمی و دینی در هیئت مدیره مرکزی شرکت نموده و با هیئت مؤسسه هیئت مدیره مرکزی را بوجود آوردند و نام جمعیت را بنام (جامعه تعلیمات اسلامی) تبدیل نمودند اکنون که نهمین سال تاسیس این جامعه بزرگ میباشد بحمد الله و المنة

و مستقل خواهد بود بالعکس جامعه که از نعمت دانش بی بهره باشد محکوم به مرگ و نیستی است) با اینکه بد خواهان میدیدند که مارا جز آموزش و پرورش دینی و فرهنگی منظور و هدفی نیست نه تنها از بهتان و افترا زدن خودداری نمیکردند بلکه بوسائلی تهدید و تطمیع مینمودند و تمام وسائلی که موجبات فلج کردن و از کار بازداشتن بود فراهم می نمودند ولی سعی و کوشش آنان نقش بر آب بود و ما بفضل الهی چون سد آهنین در مقابل سیل افترا و تهدید استوار و پایدار ماندیم و نخستین بار بتاسیس یک آموزشگاه شبانه اقدام نمودیم که در آن بیسوادان خواندن و نوشتن و با سوادان اصول عقاید و علم اخلاق و فروع دین و عربی و قرائت قرآن و تفسیر و علوم دینی را فرا میگرفتند این امر در خرداد ماه سال ۱۳۲۲ خورشیدی و مقابل ۱۳۶۲ هجری شروع شد و جمعیت بنام جمعیت پیروان

بسمه تبارك و تعالی وانه هو رب الشعرى (۱)

هر شخص متفکر و متنبعی که این آیه شریفه را بدقت تلاوت کند بدون شك ویرا در بحر تفکر و تعقل غوطه‌ور میسازد بخصوص اگر تلاوت کننده با هیئت و نجوم سروکاری داشته باشد فوراً بخیال می افتد که این ستاره شعرى چیست که آنقدر دارای اهمیت است که نامش در قرآن کریم بایک لحن جالب توجهی یادآوری شده است. مقدمه باید دانست که منجمین از قدیم - الایام هر دسته از کواکب آسمان را بیک چیزی تشبیه نموده و اسم آن شئی را بآن دسته از ستارگان داده اند مثلاً گویند صورت اسد یعنی آن دسته از کواکب که چون مابین آنها را بخط موهومی وصل کنیم شکل شیری از آن نمودار میشود و همچنین صورت ثور و تمام آنها را من حیث المجموع صور سماوی گویند در هر يك از صور سماوی کواکبی که نسبت درخشنده تر و یادارای اهمیت خاصی باشند اسم مخصوصی بآنها داده اند چنانچه ستاره شعرى که موضوع بحث و آیه مبارکه صدر مقاله ما است درخشنده ترین صورت کلب اکبر و بلکه درشت ترین و پرنورترین ثوابت آسمان است و بهمین جهت این ستاره را اهالی کره زمین پادشاه ستاره گان

(۱) یعنی براستی و حقیقت که او است (خداوند)
آفریده گار ستاره شعرى سوره نجم آیه پنجاه

نامیده اند این ستاره در این موقع که نگارنده مشغول نوشتن این مقاله است (نیمه بهمن) در ساعت نه بعد از ظهر به نصف النهار تهران میگذرد یعنی درست در سمت جنوب سمت الرأس واقع می شود و بعبارت واضح تر اگر در حدود ساعت نه آسمان را مشاهده کنید هر ستاره ثابته ای که در سمت جنوب از همه کواکب روشنتر ملاحظه نمودید همان ستاره شعر است که موضوع بحث میباشد اگر چه دو شعرى در آسمان داریم که یکی شعرای یمانی است و دیگری شعرای شامی که در صورت کلب اصغر است ولی شعرای مطلق که موضوع ما و کلام الله مجید است همان شعرای یمانی است چه بقول منطقیین اطلاق مطلق منصرف فردا کمال است اما بین ایندو شعرى فردا کمال و اتم همان ستاره شعرای یمانی است لاغیر در بعضی از تفاسیر آمده است که چون اعراب زمان جاهلیت ستاره شعرارامی - پرستیدند و این خود یک نوع شرکی بوده لذا در قرآن کریم برای زدودن این شرک آیه مبارکه (وانه هو رب الشعرى) نازل شده است . تفصیل این مقام آنکه ای گمگشتگان وادی ضلالت شما بجای آنکه ستاره شعرى را پرستش نمائید خدائی را پرستید که پروردگار و آفریننده ستاره شعرى است اما این ستاره از نقطه نظر

نجومی اهمیت خاصی دارد که تا قبل از اختراع دوربینهای آسمانی بر کلیه ارباب دانش و جهان بینش مجهول بود و میتوان آنرا یکی از معجزات علمیه پیشوای عالیمقام اسلام حضرت سیدالانام (ص) دانست و با ایمان کامل یقین کرد که حضرت وی در پشت يك تلسکوبی معنوی قرار داشته و با یک چشم حقیقت بینی جهان آفرینش را مینگریسته است که بکلی با چشم مادی خود بین متفاوت از زمین تا آسمان است (نگار من که بمکتب نرفت و خط ننوشت - بغمزه مسئله آموز صدمدرس شد) اما آنچه مایمخوانستیم در باب اهمیت ستاره شعرى از نقطه نظر نجومی با خوانندگان محترم گفتگو کنیم تا قدرت علم را هویدا سازیم این است در حدود یک قرن و نیم قبل یکی از منجمین عالی مقام آلمانی موسوم به (فردریک ویلهلم بسل) در حالیکه مشغول رصد و بررسی ستاره شعرى بود متوجه شد که متناوباً جای خود را در آسمان تغییر میدهد و بعبارة اخری ستاره نامبرده متناوباً از مکان حقیقی که باید در آسمان داشته باشد منحرف میگردد بسل مدت بیست سال بادقتی هر چه تمام تر این ستاره را در تحت رصد مطالعه خویش قرارداد تا بالاخره یقین کرد که در مجاورت اینکوکب باید کوکب کوچک دیگری موجود باشد تا در اثر جاذبه ای که به شعرى وارد میسازد موجب انحراف و اعوجاج این ستاره گردد آری این پهلوان علم و دانش بدون آنکه ستاره را با چشم واسباب مادی بتواند مشاهده نماید بادیده علم

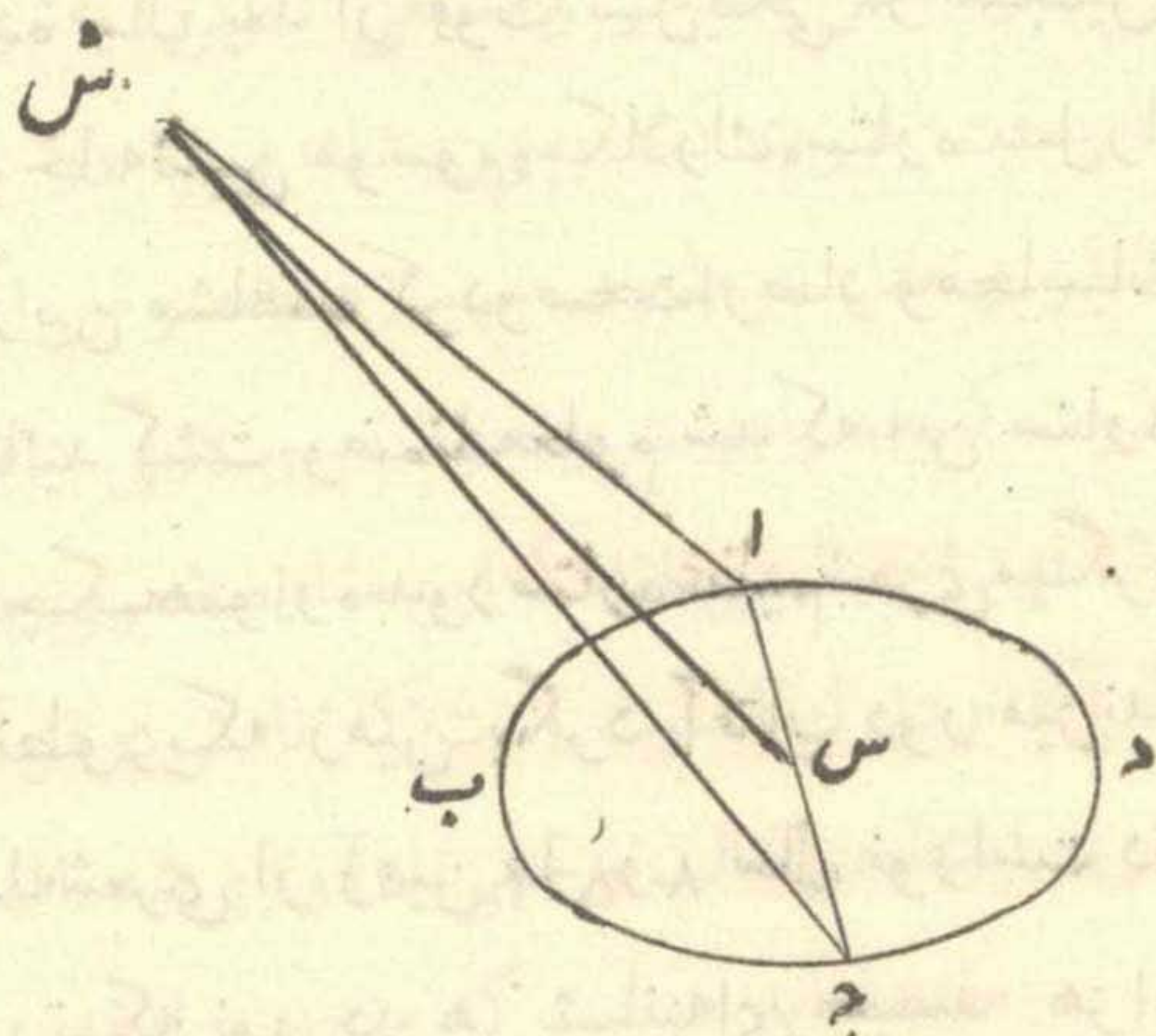
و قدرت دانش نه تنها از وجود آن خبر داد بلکه از روی قانون جاذبه نیوتن (۲) مقدار جرم و فاصله آن را محاسبه نموده و منتشر ساخت . شانزده سال بعد از فوت بسل یکی از منجمین رصد خانه نشین موسوم « بکلارک » ستاره بسل را با دوربین مشاهده کرد و صحت ارساد و محاسبات او تائید گشت و ضمناً معلوم شد که این ستاره کوچک همواره بدور ستاره عظیم شعرى میگردد همانطوریکه زمین بگرد آفتاب دور میزند . فاصله شعرى از زمین ما ۸۸ سال نورا است در صورتیکه نور در هر ثانیه ای سیصد هزار کیلومتر طی مسافت کند اما این فاصله عظیم که مقدارش بوهیم نمیگنجد چگونه بدست آمده است ؟ اینهم یکی از معجزات علم بشمار میرود که ذوقهای سلیم از درك آن محظوظ میگردند . برای کسانیکه با اصطلاحات نجومی و محاسبات ریاضی مأنوس باشند لازم میدانم که این موضوع را ذیلاً بنگارم باشد که مطبوع طباع دانش پژوهان افتد از روی ارساد دقیقه و تحقیقات عمیقه معلوم شده است که اختلاف منظر ستاره شعرى ۷۳/ ثانیه قوسی است یعنی هر گاه (ش) ستاره شعرى و (س) مرکز آفتاب و بیضی ا ب ج د مدار زمین بدور آفتاب و (اس) نصف قطر این بیضی فرض شوند شعاع اس در تحت زاویه « اس ش » دیده می شود و آن معادل ۳۷.۰ ثانیه است و طول قوسی ۳۷.۰ ثانیه بحسب

(۲) مقدار جاذبه هر جسم نسبت مستقیم دارد با جرم آن و بر نسبت عکس مجذور فاصله تغییر می یابد

رادیان بنا بر آن چه در هندسه دیده ایم این است .

$$ف = ۳۷ \times ۱۴ \times ۳$$

$$۱۸۰ \times ۶۰ \times ۶۰$$



«ف» فاصله زمین است از آفتاب که باندازه ۱۴۸ میلیون کیلومتر میباشد و چون این فاصله را بر کسر فوق قسمت کنیم و از کسور ناقابل آن صرف نظر نماییم فاصله شعری از زمین ۹۳ هزار میلیارد کیلومتر بدست می آید و برای آنکه بتوان اندازه این مسافت را در عالم خیال تصور کرد گوئیم طیاره که در هر ساعت ۵۰۰ کیلومتر طی مسافت کند زیاده از ۲۱ میلیون سال وقت لازم دارد تا آنرا طی نماید با اینحال باید متوجه بود که نزدیکترین ثوابت یعنی راجل قنطورس در مدت ۳۴ سال طول می کشد تا نورش به ما برسد اما دور ترین آنها را حدی نیست و تا امروز هر قدر دور بین های قوی تری ساخته اند در فواصل دور تری کواکب مشاهده کرده اند چنانکه آخرین دور بینی که در امریکا تعبیه شده و در رصد خانه پالمار نصب کرده اند بوسیله آن کواکبی رویت کرده اند که

فواصلشان از ما بقدر يك ميليارد سال نور میباشد (العظمة لله الواحد لقههار) از طرف دیگر بوسیله بعضی از قضایای میکانیکی به ثبوت رسیده است که جرم ستاره شعری پانزده برابر جرم آفتاب است بعلاوه این ستاره دارای مصاحبی است «۱» که در مدت پنجاه سال یکدور بگرد ستاره شعری میگردد بنا بر این با کمال یقین و اطمینان میتوان گفت که هر یک از این ثوابت آفتاب عالم نابی هستند که مانند آفتاب عالم ماچندین ستاره بدور آنها دور میزنند همانطوریکه زمین مانیز باهفت سیاره دیگر بگرد آفتاب میچرخد اما از مختصات عجیبه مصاحب شعری این است که وزن مخصوصش چندین هزار برابر وزن مخصوص طلای سفید است که این خود سنگین ترین تمام عناصری است که در عالم ارضی ماموجود اند و شاید که یکی از حکمت های آیه شریفه که زینت بخش مقاله ما شده است همین امر عجیب باشد که پس از هزار و سیصد سال بعد از اینهمه ترقیات علمی و صنعتی منکشف شده است و از اینجاست که میتوان گفت که هر قدر دایره علوم و صنایع وسعت یابد و هر چه بنی نوع انسان مدارج بی پایان علم و حکمت را پیماید اگر عناد و لجاج را بر کنار نهد و ادا می شود که بیشتر سر تعظیم در پیشگاه دیانت اسلام فرود آورد و السلام علی من اتبع الهدی

(۱) بعضی از ثوابت را چون بادوربین قوی ملاحظه نماییم دو تائی و سه تائی و بالاخره چند تائی به نظر میرسند و همه آنها درحول يك ستاره اصلی و مرکزی دور می زنند که مصاحب یا مصاحبان آن ستاره مینامند

بقلم آقای دکتر مرتضی ملک

تعلیمات اسلامی تنهار الاسعادت و نجات

بشر و ضامن صلح در دنیا است

خداوند متعال در قرآن مجید میفرماید:

واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمت الله عليكم اذ كنتم اعداء فالله بين قلوبكم فاصبحتم بنعمة اخواناً .

ترجمه - همگی متمسک شوید بریسمان خداوند (تعلیمات اسلام) و پراکنده نشوید و نعمتهای خداوند را که بر شما ارزانی داشته بیاد آورید زمانیکه شما دشمنان هم-دیگر بودید - خداوند دلهای شما را بایکدیگر الفت داد و بنعمت خداوندی همه باهم برادر گشتید . (ال عمران) از لحاظ اینکه آیه شریفه شعار جامعه تعلیمات اسلامی است و مجله تعلیمات اسلامی نیز میبایستی آنرا سر لوحه مقالات خود قرار دهد لذا من باب تیمن و تبرک بشرح مختصری از دستورات جامعی که برای نیل بسعادت در این آیه مبارکه تصریحاً بیان شده است مبادرت مینمایم و بایک امعان نظر در معنی آیه مبارکه متوجه میشویم که برای نجات از پریشانی و بدبختی که جامعه بشریت فعلاً در سراشیب آن رو بزوال میرود چه دستورات جامعی را باید بکار بسته و بمورد عمل بگذاریم تا بسعادت ابدی موفق گردیده و نجات جامعه بشری را از این پرتگاه

نیستی تأمین نمائیم : اینک اولین جمله آیه مبارکه را که همانا چنك زدن بریسمان خداوندی (پیروی از قرآن و عترت) میباشد تشریح نموده و بیان مختصری از عظمت این کتاب مقدس آسمانی و دستورات جامع آن بطور فهرست از نظر خوانندگان محترم میگذرانیم و از خداوند متعال مسئلت مینمایم که ما را در فرا گرفتن تعلیمات عالیه قرآن و عمل نمودن بدستورات متین و محکم آن وحی الهی پیوسته موفق و مؤید بدارد بطور کلی قرآن مجید و دستورات دین مبین اسلام وظائف فردی و اجتماعی افراد بشر و راه ترقی و تعالی و تکامل آنها را بسوی سعادت و نیل بدرجات عالیة انسانیت بیان نموده و کوچکترین امری را که در زندگانی دنیوی بشر مورد احتیاج میباشد فروگذار نفرموده و دستورات مفید و مؤثری در همه موارد داده است

مثلاً برای هر يك از افراد حتی از لحاظ خود و پدر و مادر و اقوام و همسایه و هم میهن خویش و بطور کلی حقوق اجتماعی بشری را نسبت به دیگر بیان فرموده و در هر يك از این مراتب با وضع مقررات عادلانه قوانینی را وضع نموده و بهترین راه را برای اجرای این قوانین جهت تأمین سعادت بشر ارائه فرموده است و او را با قبول نمودن تعلیمات عالیة اسلامی از پست ترین مراحل حیوانیت به عالیترین مراتب انسانیت که بالاتر از عوالم ملکوتی هم میباشد راهنمایی فرموده و سعادت ابدی را برای او فراهم نموده است و همینطور با وضع مقررات مناسب جهت اداره اجتماع بشری الی الابد حقانیت و خاتمیت تعلیمات خود را دنیا ثابت نموده است (اشخاصیکه بخواهند مباحث اجتماعی و علمی قرآن مجید و تعلیمات اسلامی را منطبق با علوم امروزه دریابند و بدانند که قرآن مجید در علوم فیزیولوژی و علم الاجتماع و هیئت و ریاضیات و انواع علوم دیگر از علوم تجربی و استدلالی چه مزایایی غیر قابل انکار دارد باید در مبحث دیگری بعنوان فوق در این مجله باز خواهد شد مراجعه فرمایند) یعنی راجع بامور معاش و معاد چیزی فرو گذاری ننموده و همواره دستور جامعی در اطراف آن داده و بهترین راه آنرا بیان نموده است مثلاً برای ایجاد صلح در عالم که امروز تمامی سیاستمداران دنیا و بزرگان و دانشمندان ملل

مختلفه در جستجوی آن گوهر گرانبها شب و روز در تلاش میباشد بزرگترین دستور در این آیه مبارکه بدین ترتیب بیان شده است که افراد بشر باید با تمسك بیک ريسمان محکم خداوندی که همانا دین حق و تأمین سعادت بشری میباشد عمل نموده و نفاق و تفرقه را که مایه بدبختی و اضمحلال اجتماعات بشری است از میان خود برداشته و در اثر تعلیمات علمی و اخلاقی و فردی و اجتماعی خود را به مراتب کمال بشریت برسانند و مسلم است که با از بین بردن نفاق و کینه ورزی ها و کوشش در نشر اخلاق حسنه و صفات ممدوحه انسانی یعنی محترم شمردن جان و مال و ناموس و کشور و حقوق انفرادی و اجتماعی تمام افراد بشر بدون توجه بنژاد و ملیت آنها میتوان صلح نهائی را که بشر در آرزوی آنست پیدا نمود و باین جنگها و خونریزیها خاتمه داد و صلح و صفا و برادری و مساوات را در تمام کشور های جهان به مرحله عمل آورد.

همکاری

کسانی که در راه اصلاح جامعه قدم بر میدارند هیچگاه خود را از کمک و شرکت دیگران بیهیاز نمیدانند جامعه تعلیمات اسلامی که بانشر این مجله بکار سودمندی دست زده است خود را از کمک و همکاری مستغنی نمیداند و در انتظار پشتیبانی و مساعدت علاقمندان بدین فرهنگ و مطبوعات میباشد.

اثر طبع آقای مرتضی مهدوی

تعلیمات اسلامی

جهان پیر شد بر نای ز تعلیمات اسلامی
بنور علم شد روشن پوشید از هنر جوشن
اگر علم سماجی و گر نظم زمین خواهی
ز نور علم قرآن است کاین دنیا منور شد
ز برق تیغ اسلامی جهان چهل شد روشن
ز چین تا اندلس خورشید قرآن بر تو افکنشد
ولی افسوس اکنون نیست دولتهای مسلم را
گر این فرسودگی یکسر رود بیرون ز قلوبها
بیایید ای مسلمانان در این دوران تاریکی
امید است آنکه ایرانی ز تشکیلات دین گردد
مسلمانان را سیادت شامل است آنکه که قرآن را
علوم معرفت شد منتشر در عالم از قرآن
مسلمانان مسلمانان مسلمانان مسلمانان
علی (ع) را پیروی میکن که او گردیده نور حق
محمد ص گفت ای اسان تو علم آموز از طفلی
طلب کن علم را فرمود پیغمبر و لودر چین
قرار ملک با بسط معارف میشود بیشک
سعادت نیست انسانرا نه در دنیا نه در عقبی
جوانان را سزد با جد وافر روز و شب باشند
بس است ای مهدوی اینک چه پایان نیست مطلب را

بگیتی شد هنر پیدا ز تعلیمات اسلامی
هر آن قلبی که شد بینا ز تعلیمات اسلامی
بجو هم این وهم آنرا ز تعلیمات اسلامی
رموز زندگی افشا ز تعلیمات اسلامی
جهان علم شد ابقا ز تعلیمات اسلامی
در این صحرای پر غوغا ز تعلیمات اسلامی
توجه در دبستانها ز تعلیمات اسلامی
مسلمانان شوند آقا ز تعلیمات اسلامی
جوانان را کنید احیاء ز تعلیمات اسلامی
بنور معرفت رخشاء ز تعلیمات اسلامی
بدانند از ره معنی ز تعلیمات اسلامی
کند مؤمن ید و بیضا ز تعلیمات اسلامی
علی (ع) شد پیرو طه ز تعلیمات اسلامی
بگیر از جام او صهبای ز تعلیمات اسلامی
عقب ماندی چرا عمداً ز تعلیمات اسلامی
چه داری توشه در فردا ز تعلیمات اسلامی
معارف میشود پیدا ز تعلیمات اسلامی
مگر آنرا که شد دانا ز تعلیمات اسلامی
بکسب معرفت جویا ز تعلیمات اسلامی
تو پیروزی مجو الا ز تعلیمات اسلامی

با من :

بمدارس جامعه تعلیمات اسلامی بیائید

در یکی از روزهای اسفند ماه سال ۳۰ پس از انجام وظائف اداری و اندکی استراحت بیادداشت بغلی خود مراجعه کرده و در برنامه روزانه بازدید یکی از شعب جامعه تعلیمات اسلامی را مشاهده نمودم. در آن موقع آسمان را ابر رقیقی فرا گرفته و اشعه رنگ پریده خورشید گاه گاهی از خلال ابرهای تیره خود نمائی می نمود و زمانی توده های انبوه ابر مانع تابش انوار طلایی رنگ آفتاب گردیده و باران ملایمی می بارید این منظره زیبا که نمونه از یأس و امید و خوف و رجا بود آینده درخشانی را نوید میداد واقعا داستان خوف و رجا و لزوم وجود این دو در انسان یکی از شاهکارهای عالم آفرینش است که ضامن نظام متقن عالم بشری و باعث ادامه زندگانی وی میباشد : من باتکاء آتیه سعادت مندی که برای جهان اسلام آرزو مندم برای بازدید شعبه ۱ آموزشگاه روزانه جامعه تعلیمات اسلامی (دبستان و دبیرستان جعفری) از خانه خارج گردیدم عقبه های ساعت دو و یک ربع بعد از ظهر را اعلام مینمود و برای اینکه زود تر بمقصود برسم از ماشین خط ۳ استفاده کردم و در ایستگاه آرامنه نزدیک میدان شاهپور پیاده شدم مقابل این ایستگاه بازارچه سر پوشیده که از بقایای بازارهای قدیم تهران به بازارچه نو موسوم است قرار دارد و تابلوی جامعه تعلیمات اسلامی در بالای این بازارچه جلب نظر مینماید در اینجا پس از پیمودن بازارچه نو و کوچه حمام میرزا حسینخان در قسمت وسیع این کوچه بدبستان و دبیرستان پسرانه جعفری (شعبه ۱) آموزشگاه روزانه جامعه تعلیمات اسلامی (که تابلوی مخصوص و ممتاز جامعه بر فراز درب ورودی آن نصب گردیده بود البته جامعه تعلیمات اسلامی در تهران و شهرستانها دارای شعب و آموزشگاه های روزانه و شبانه - پسرانه - و دخترانه - کودکان و دبستان و دبیرستان میباشد که فعلا از آموزشگاه شماره ۱ روزانه آن بازدید و گفتگو مینمائیم :

قبل از ورود بآموزشگاه و بازدید قسمت های مختلف آن آیه مبارکه هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون (آیا مساوی هستند کسانی که می دانند و کسانی که نمیدانند) سورة زمر آیه ۹ جلب توجه نموده و این آیه شریفه که از شعارهای تعلیم و تربیتی قرآن

و اسلام است و با کمال حسن انتخاب زینت بخش سر لوحه های نشریات و تابلوهای جامعه تعلیمات اسلامی میباشد افکار تازه در مغزم پدید آورد.

آیات و اخباریکه در فضیلت دین و دانش از زمان کودکی تا کنون بخاطر داشتم مانند پرده های سینما یکی پس از دیگری از نظرم میگذشتند فرمایشاتی که از پیغمبر بزرگوار اسلام (ص) در این مورد رسیده است بررسی می کردم زمانی جملات اطلبوا العلم من المهد الی اللحد را که از کودکی روی جلد کتابچه های خود میخواندیم بخاطر آورده و ترجمه فارسی آنرا از شاعر شیرین زبان ایران فردوسی طوسی بیاد آورده و آهسته آهسته میگفتم : چنین گفت پیغمبر راستگوی

ز کهواره تا گوردانش بجوی
هنوز آثار این افکار و کلمات از حافظه ام محو نگردیده بود که خبر معروف طلب العلم فریضة علی کل مسلم (تحصیل دانش بر هر مرد وزن مسلمان واجب است) در نظرم مجسم میشد و با خود میگفتم یا للعجب : با داشتن این دستور صریح که از پیغمبر محترم اسلام بما رسیده هنوز بعضی از مسلمین در تحصیل دین و دانش تسامح میورزند و دسته از بیخبران با تحصیل دوشیزگان و بانوان روی موافق نشان نمیدهند در صورتی که لحن قرآن و اخبار و فرمایشهای بزرگان دین و اجماع و عقل و سنت نه تنها با

تحصیل آنان مخالفت ننموده اند بلکه باستناد خبر مذکور فرا گرفتن دانش را بر طبق موازین شرع مقدس و رعایت شرایط مربوطه بر هر زن و مرد مسلمان واجب فرموده است و بعبارة دیگر یکی از حقوق غیر قابل انکار که بر طایفه نسوان دارد و حقا باید مورد ستایش و تقدیر قرار گیرد تجویز تحصیل دانش زنان در حدود مقررات دین میباشد زهی جهالت و بی انصافی که از روی نادانی یا تعمد، اسلام را مخالف تعلیم و تربیت و تحصیل زنان بشمارند و بهترین دلیل اثبات ادعای مزبور صرف نظر از مراتب فضل و دانش طایفه نسوان خاندان رسالت ص و احتجاجات حضرت زهرا و خطبه های ماهرانه حضرت زینب صلوات الله و سلامه علیهما وجود زنان دانشمندی در قرون اولیه اسلام میباشد که بشهادت تاریخ عده از آنان در رشته های مختلف علمی و دینی در عصر خود بدرجه اجتهاد رسیده اند و خوشبختانه در زمان حاضر نیز زنان دانشمندی که از مفاخر علمی و دینی این مملکت بشمار میروند در گوشه و کنار یافت میشوند که آثار بعضی از آنان بصورت کتابهای علمی و دینی در تاریخ ذخایر ایران برای همیشه ثبت گردیده است.

این افکار مختلف که بسرعت برق از نظر میگذشتند و زمینه تجسم فکر جدیدی را پی ریزی میکردند نوبت تفکر را بمفاخر گرانهای علمی و ادبی ایران باستان دادند و

دانشمندانی از قبیل خواجه نصیرالدین طوسی و ابوریحان بیرونی و محمد زکریای رازی - فارابی و شیخ الرئیس ابوعلی سینا و بالاخره علامه حلی و شیخ بهائی و نظائر آنها را بخاطر میآوردم مخصوصاً با یادآوری چند تن از فضیلتی معاصر ایران که در رشته های مختلف دینی و علمی موفقیات های شایانی نصیب آنان گردیده و اکتشافات و نظریاتشان مورد تقدیر و حیرت دنیای متمدن شده است فرمایش دیگری از رسول اکرم (ص) بخاطرم رسید که در مدح ایرانیان میفرماید:

لو كان العلم منوطاً بالثريا لثاله رجال من اهل الفارس (اگر دانش ستاره پروین آویخته باشد ایرانیان بآن دسترسی می یابند) در اینجوقع با خود گفتم باقطع نظر از شخصیت های بزرگ روحانی و دینی که متأسفانه بعلمت فقر علمی و ایمانی اجتماع فعلی ما قدرشان مجهول است تحقیقات اتمی و مطالعات ریاضی دانشمندان معاصر ایرانی که در اینجا برای احترام از اجتهاد مال تملق از ذکر نامشان خودداری میشود بهترین دلیل صدق این فرمایش است.

با تجدید خاطرات مزبور در عین حال که از داشتن افتخارات گذشته و معاصر کشور خود بینهایت خوشوقت بودم آه حسرت و اشک تأسف با خوشحالیهای مذکور و بارقه امیدهایی که از آتیه درخشان ایران آرزو داشتیم آمیخته

اثر طبع آقای مرتضی هاتقی عضو هیئت مدیره

به تعلیمات اسلامی بیا یکدم بنه گامی که کردی بخته گر خامی اذاین دریا کهر بیزد بیا بشنو کلام الله ز اطفال ضمیر آ که بین آیات سبحانی ترا از جان برانگیزد ره حق را بیاموزد چراغ دل بر افروزد برین سرهر که واقف شد بجای سرز باخیزد ره سعی عمل بویید بگوید هر چه حق گوید اوامر پیشه میسازد نواهی را بپرهیزد بلی هر کس فرا گیرد ز جان تعلیم اسلامی کلام حق چنان در ثمن بر گوش آویزد اذاین گلشن بیا یکدم مشام جان معطر کن که تا نیکو سیر کردی توهم در سایه ایزد کسی کین ره پیماید بحق پیوستگی یابد بغیر از حق نیاموزد بجز برحق نیامیزد اگر چون هاتقی خود را کنی آماده در اینره یقین دان دیو جهل از کشور اسلام بریزد

گردیده و پرده تاریک و روشنی را در نظرم منقش میکرد و رویهم رفته حالت عجیبی در من ایجاد شده بود که شرح آن با خافیه و نامه ممکن نشود ولی آنچه قابل توجه و نوشتن است اینکه اظهار مسرت از داشتن مفاخر گذشته و امیدوار بودن بآینده نوید بخش هیچ يك مانع از ابراز تأسف و تأثر نیست که اگر در رفع غلتهای مزبور و تحکیم مبانی دین و دانش در افراد اقدام عاجلی نشود خطرات بیشتری متوجه ما خواهد بود و بهمین علت تاسیس و نگاهداری و تکثیر تشکیلاتی مانند جامعه تعلیمات اسلامی در تمام نقاط کشور بیش از هر چیز ما را به این مقصود نزدیک مینماید زیرا جامعه تعلیمات اسلامی

قد گر

خوانندگان محترم مجله تعلیمات اسلامی در این شماره بعلمت درج اساسنامه جامعه و بیان عقب مانده از سال ۲۵ تا کنون نتوانستیم بیشتر موضوعات مهم و لازم را در مجله جای دهیم خصوصاً از اخبار ماهیانه و مسابقات ادبی و همچنین گزارش های تاسیس شعب با گراور های مربوطه که در دفتر جامعه موجود است امیدواریم با نایبیت خداوند متعال از شماره بعد موفق بدرج آنها بشویم.

تفرموده است.

آیا برای حفظ مبانی علمی و دینی و پاس گوهر گرانبهای ایمان از دستبرد مخالفین فکری کرده ایم؟

آیا بفرض اینکه ما خود دانشمند و متدین و عامل با حکام شرع مقدس باشیم در مقابل سایر افراد خانواده و محله و شهر خود احساس وظیفه نمیکشیم و خدای ناخواسته با مرك ما بایستی زحمات ۱۴ قرن پیغمبر خدا و ائمه هدی و شهدا و بزرگان دین و دانشمندان اسلامی از بین برود و فرزندان ما از نعمت دین و دانش محروم بمانند یا اینکه موظفیم مانند گذشتگان بنویسند خود فرزندان خویش را از آثار و تعالیم اسلامی بهره مند سازیم؟

بقیه در شماره بعد

و سازمانهای مشابه آن از راه تعلیم و تربیت افراد طبق موازین دین مقدس اسلام با نایبیت خداوند متعال و در سایه توجهات ولی عصر عجل الله تعالی و بهمت عده از دانشمندان و متدینین و خیر خواهان تا کنون قدمهای بزرگی در این راه برداشته و موفقیات های قابل تقدیری نائل گردیده است در اینجا بحکم آیه شریفه و ذکر فسان الذکری تنفع المؤمنین یادآوری و بمفاد حدیث شریف نبوی (ص) کلمکم راع و کلمکم مسئول عن رعیتہ تمنای شما رعیت دار هستید و از همه شما از رعیتان سؤال میشود) توجه مخصوص خوانندگان محترم را با اهمیت موضوع و مسئولیت خطیر خود جلب مینمایم. آری ساز واز است که مسلمین جهان بمصدق لایبیتی من الاسلام الا اسمه فقط باسم مسلمانان دلخوش بوده و بقول یکی از بزرگان مسلمان جغرافیائی باشند یا اینکه باید در حفظ و ترویج تعلیمات اسلامی سعی و جدیت کامل مبذول دارند آیا بقاء و اشاعه این آئین مقدس فقط با ذکر تقریبی ۴۰۰ میلیون مسلمانان جهان و یادآوری افتخارات گذشته علمی میگردد یا اینکه جدیت و فعالیت لازم دارد مگر پیغمبر اسلام با آنهمه زحمات طاقت فرسایی که در راه تبلیغ دین خدا متحمل گردید و پرچم اسلام را در اقصی نقاط امپراطوری های بزرگ ایران و روم که از کشور های مهم صدر اسلام بودند به اهتزاز درآورد برای حفظ این میراث گرانبهای فارشی

يك اشتباه

اجتماعاتی که بمنظور اصلاحات روی اراده و فکر یکنفر و یا با همکاری و تشریک مساعی چند نفر در این کشور پدید آمده غالباً بامشکلات عدیده اعم از عدم قابلیت محیط و یا بیسوادی جامعه روبرو شده و تدریجاً از بین رفته است و اگر هم کسانی توانسته باشند با هزاران زحمت و مشقت این قبیل موانع را با نیروی صبر و تحمل و تدبیر و تعقل از جلو راه خود بردارند تا از هدف تهمتها و تحریکات عناصر فاسده قرار گرفته و خواه ناخواه در اثر فشار زیاد دیر یا زود از میدان فعالیت خارج میگردند بطور کلی تشکیل اجتماعات کاری بس مشکل و اگر هم خواسته باشیم در موجبات و وسایل تاسیس و یا انحلال آن مطالعه کنیم باین نکته بر میخوریم که گاهی يك فكر صحيح سبب موفقیت و کامرانی شده و در مقابل فقط يك اشتباه نیز ممکن است این قبیل اجتماعات را متفرق نماید.

حال هر چه محظورات و نفوذهای نامساعد داخلی و خارجی زیاد تر باشد پدید آوردن جمعیت اصلاحاتی مشکلاتر خواهد بود و اشتباهات آن جمعیت هم هر اندازه کوچک و ناچیز باشد در محیط خراب مواجه با عکس العمل های شدید ناروایی خواهد شد و چنین

جمعیتی ممکن است دچار شکست و اضمحلال گردد.

جمعیت میگویند برای بوجود آوردن جمعیت و ترقی و بقاء آن تماسهای سیاسی لازم است ماروی تجربه و عمل میگوئیم تماسهای سیاسی را باید تشریح کرد بدین معنی اگر منظور از تشکیل جمعیت استفاده های مادی و سیاسی باشد دوام و بقاء آن محدود بمدت است که استفاده های مادی و سیاسی از آن میشود و اگر منظور از سیاست و تماس با آن تدبیر صریح و روش متین و روشن و طرفداری از دین و خدمتگذاران واقعی آن باشد البته چنین سیاستی پسندیده و دوام بقاء آن نیز غیر محدود خواهد بود و ما هم روی قاعده کلی نمیتوانیم از این نکته مهم غافل باشیم بنابراین اگر جامعه تعلیمات اسلامی در طول عمر قریب بده سال خود در پیشنهادها و در باغ سبزه های زیادی که بان ارائه شده از جاده خود منحرف و مختصر تماس سیاسی می گرفت و منظور مادی داشت تا حال بطور قطع و یقین دوام نمی یافت و مانند بعضی اجتماعات محکوم بانحلال و یا حداقل متوقف میشد زیرا سیاستهای امروزی بیشتر روی پایه دروغ استوار است و از دروغ دروغ زائیده میشود و دروغ را هم نمیشود

حکیم انوری ابیوردی

شاعر قرن ششم هجری

اشک یتیم

آن شنیدستی که ووزی زیر کی با ابلهی
گفت کاین والی شهر ما گدائی بیجیاست
گفت: چون باشد گدا؟ آن کز کلاهش تکه
صد چو مارا روزها بل سالها بر گ و نواست
گفت: ای مسکین غلط اینک از اینجا کرده ای
آنهمه بر ک و نوادانی که آنجا از کجاست؟
درومروارید طوقش اشک اطفال من است
لعل و باقوت ستامش خون ایتام شماست
آنکه تا آب سبوی پسته از ما خواسته است
گر بجویی تا بغز استخوانش زان ماست
چون گدائی چیز دیگر نیست جز خواهند گی
هر که خواهد گر سلبه انست و گر قارون گداست

کوشها زیادتیر باز شود و بهتر بتوان بامل نمود
که چرا باید اکثریت قریب با تافه باق مسلمان
شیعه از حقوق اجتماعی خود اینقدر عقب بماند
و چرا باینکه مسلمان شیعه در هر دهستان و بخش
و شهرستانی دارای اجتماعات اعم از مساجد و
و مجالس و قرائت قرآن و تفسیر و موعظه و
سوگواریها میباشند فاقد يك تشکیلات اساسی
صحيح است و بطور خلاصه اطلاع حاصل گردد
که تا حال برای جلوگیری از تشکیل اجتماعات
اساسی چه رلهائی بازی شده ما مختصری از
سرگذشت جامعه تعلیمات اسلامی را با اطلاع
خوانندگان محترم میرسانیم.

بقیه در شماره بعد

محدود بیکی دوتا ده تا صد تا هزار تا کرداگر
سیاست اقتضا کند باید میلیونها دروغ گفت
و از دروغ جز سوء ظن بد گمانی بی اعتباری
بی اعتمادی تفرقه چیز دیگری بوجود نمی آید
دین مقدس اسلام بعزت اینکه هدفش پدید آوردن
اجتماعات و اقدامات دسته جمعی است و دروغ هم
علاوه بر اینکه هزاران مفسده دیگر که دارد
مخرب اجتماع است با دروغ مبارزه شدیدی
کرده تا جائیکه میفرماید تمام گناهان را در اطاق
مقفلی گذارده اند و کلید آن دروغ است. خلاصه
سیاست عمومی روز که بیشتر روی پایه دروغ
استوار و یا حداقل دروغ وسیله ترقی و پیشرفت
آن میباشد بضر اینکه موجب تخریب اجتماع
نباشد نمیتواند جمعیتی بوجود آورد که افراد
آن دارای ایمان و اتحاد معنوی باشند در صورتیکه
اگر اجتماعی روی محور قطعی و مسلم راستی
و درستی دور بزند خیلی زود محیط را مساعد
نموده و مورد اعتماد عمومی واقع میشود و در
سایه اطمینان روز بروز تقویت شده و روبه کمال
میرود و بادست اجتماع هم میتوان بر بسیاری
از مشکلات فائق آمد. بهر حال صحبت از مشکلات
است که برای جمعیت اصلاح طلب واقعی پدید
می آید جامعه تعلیمات اسلامی با هدف بزرگ و
مقدس خود در این مدت قریب بده سال بحران
های مهمی را طی نموده که ما از شرح قسمتی
از آن فعلاً صرف نظر مینمائیم و برای اینکه تا
اندازه ذهن علاقمندان بجامعه روشن و چشم

بقایم آقای اکبر غفاری

هدف قرآن چیست و مسلمان قرآنی کیست

تحریر و تشجیع می نماید خلاصه قرآن فروغ تازه ای است که خداوند او را در پیکر بشر تابش داده تا روح او را بلند گرداند و او را با ملکوت آشنا سازد. هر امتی که نیروی عقل از آنان زائل شود اسیر وزیر دست دیگران و آزادی و حریت فردی و اجتماعی آنان مبدل بعبودیت و بندگی خواهد گردید و در عداد بهائم محسوب خواهند شد:

شیخ کلینی که یکی از بزرگان علماء شیعه است در کتاب کافی که از بزرگترین کتب امامیه است حدیثی از امیر مومنان ع نقل کرده که فرمود:

« من استحكمت لی فیه خصلة من خصال الخیر احتملته علیها و اغتفرت فقد ما سواها ولا اغتفر فقد عقل ولادین لان مفارقة الدین مفارقة الامن ولا یتھنأ بحیة مع مخافة وفقد العقل فقد الحیة ولا یقاس الا بالاموات یعنی هر که را ثابت شود برای من در او یک خصلت یا یک صفت از صفات نیک قبول میکنم او را که از شیعه من است و چشمی پوشم از نداشتن صفات دیگر را که لازم است دارا باشد ولی از نداشتن دین و عقل چشم نمیپوشم زیرا بیدینی لازمه اش ناامنی است و زندگی در حال ناامنی مبارک نباشد و نداشتن عقل لازمه اش مردگی است و این گروه مردم مقایسه نشوند مگر بالاموات

خدایتعالی در قرآن مجید سوره یوسف آیه ۳ میفرماید «انا انزلناه قرآنا عربیا لعلکم تعقلون»

ترجمه «ما فرو فرستادیم قرآن را با زبان عربی تا همانا شما بخود آئید و در فهم معانی و حقایق آن عقل را بکار بندید»

از تامل در جمله «لعلکم تعقلون» تاحدی هدف قرآن معلوم و این نتیجه بدست میآید که غرض از فرستادن قرآن تحریک عقول و تکمیل نیروی عقل بشری است، و این خود بدیهی است که هر گاه انسان عقلش تحریک شد بیشتر بر رمز و اسرار زندگانی آشنا شده

و همه چیزش زنده میشود تمام بدبختی های بشر مربوط به خاموشی چراغ عقل و تمام سعادت مندی ها بسته به نیروی آن است: پس قرآن مجید در نظر دارد بشر را با خود ترقی دهد و یگانه راه ترقی و تعالی بشر تحریک عقول است بلی قرآن مذهب اخلاق و معدل روایات بشر نیز میباشد اما علاوه بر آنکه کاملاً باین منظور متوجه است جنبش افکار و تحریک احساسات و بیدار کردن حس عقل را بطور اکمل و اتم در نظر دارد و با اینکه کتابی است دینی و قانونی است الهی و صحیفه ای است آسمانی بشر را به انتفاع از جهان بزرگ و بهره برداری از خزائن ارضی و سماوی

و مردگان زیر اشخاص نادان به سبب عدم اطلاع بر مفاسد و مصالح و ندانستن راه دفع ضرر و جلب منفعت مانند مردگان است

(مسلمان قرآنی کیست)

دانشمندان با ایمان جهان قرآن را که کتاب الهی است میزان انسانیت بشر اعتبار کرده اند باین معنی که می گویند هیچکس در انسانیت از دیگری فزونی ندارد مگر به اندازه که معنی قرآن در او تاثیر کند پس مرد قرآنی یا مسلمان کامل کسیست که حقایق در روح او جایگزین شده باشد در اینصورت دلش پر از ایمان و اخلاص و جودش سراسر عاطفه و رحمت و هستیش منشاء فضائل و خیرات باشد رشد و رفاه عموم را در نظر داشته باشد در تربیت کودکان و نسل آینده عنصری فعال و مؤثر باشد

و همان طوریکه قرآن مجید صفات مخصوصه اش بحد اعجاز است مسلمان قرآنی هم دارای روحیات و افکاریست که عاجز کننده دیگران می باشد و راستی بشریکه قرآن در روحیه او تاثیر کرده باشد می توان مانند خود قرآن معجزه اش نامید

و اقدی که یکی از بزرگان مورخین و محدثین است روایت میکند که علی ابن ابیطالب «ع» از معجزات پیغمبر است مانند عصا برای موسی و احیاء موتی برای عیسی علیهم السلام ابن ندیم در فهرست خود در

ترجمه و اقدی گوید «هو الذی روی ان علیا علیه السلام کان من معجزات نبی «ص» کالعصا - لموسی و احیاء الموتی لعیسی علیهما السلام» پس مسلمان در اسلامیت کامل نمیشود مگر آنکه روح خود را با قرآن پیوراند و هستیش نماینده قرآن یا فهرست تفصیل آن گردد و اگر قرآن هادی و راهنمای انسان شده تنها او را نورانی بلکه آنرا چون خورشید تابان می کند با تقسمیه که بیگانگان از رسیدن بدان عاجز باشند و در حقیقت یک نفر مسلمان یعنی یکدر با عظمت و بزرگواری و مجد یا یک جهان فضیلت و شرافت و عزت نفس یک دنیا بیداری و هشیاری و شجاعت و در معنی قرآنیست مجسم یا کتابیست که از صدر تا ذیل تمام فضائل بشری را خطوط روشنش نشان میدهد: پیروان قرآن آنان بودند که نسیم حیات بخش قرآن در روح آنان انقلابی پدید کرد و تعالیم مقدس قرآن روح فضیلت و غیرت و مردانگی و علم و شرافت را در آنان پرورش داد و آنان را برای همیشه نماینده فضیلت جهان قرار داد بقسمیکه در هیچیک از مقامات موقعیت یکتا از ایشان را دیگران دارا نشدند از اولین روزی که پیغمبر اسلام «ص» باقامتی نور افروز قیام و جهانیان را به پیروی از این کتاب مقدس دعوت فرمود تا امروز هزاران هزار تن از تربیت شدگان مکتب مقدسش که هر یک نمونه از اثر عظمی آن حضرت بشمار میروند دنیا

اهمیت بهداشت در جامعه

برای ایجاد یک جامعه متمدنی که رشد فکری افراد آن بقدر کافی پیشرفت نموده و اجازه قضاوت در امورات اجتماعی و علمی و سیاسی را بدهد بوجود مردان سالم عالم که راهنمایی جامعه را در پرتو افکار روشن و صحیح خود بعهده بگیرند احتیاج داریم و اگر در وجود این اشخاص اصل اول یعنی تندرستی وجود نداشته باشد بعلمت بهم ریختن اعتدال مزاجی قدرت بکار بردن قوای دماغی از ایشان سلب و در نتیجه جامعه از تراوشات آثار فکری همچو مردانی که شاید در محیطی منحصر بفرد باشند محروم و یک خسارت جبران ناپذیری عاید اجتماع و ملت میگردد و لذا نظر باهمیتی که حفظ تندرستی و تامین بهداشت فردی و اجتماعی دارد دیانت مقدس اسلام که در حقیقت ضامن سعادت بشر و حاوی دستورهای متین و مفید می باشد توجه مخصوصی مبذول داشته بادر نظر گرفتن این مطلب که اغلب بنوع فکری اشخاص زبده از دوران کودکی معلوم نبوده

معرفی کرده و علت ضعف و فتور و عقب افتادگی مسلمانان امروز اینست که از تعالیم قرآن دور و از فرامین حق سر باز زده ایم و در دنیای مادی و حیوانیت فرو رفته با اینحال خود را متمدن و سعادت مند می دانیم و السلام علی من اتبع الهدی

بلکه باسیر تدریجی و طی مراتب علمی بمرحله تکامل میرسد و مورد استفاده جامعه میگردد باین نتیجه میرسیم که برای از دست ندادن سرمایه های اجتماعی که همان نوابغ می باشند باید بهداشت را در جامعه عمومیت داد تا تمام افراد اجتماع مخصوصاً کودکان بحد کافی از آن بهره مند باشند تا بمقصود اصلی خود موفق گردیم کودکانی را که در خانواده ها و یا در اجتماع موجود کم ارزش دانسته و چندان توجهی به حفظ صحت و تندرستی آنان نمیکند یکی از بزرگترین اشتباهات است مخصوصاً در خانواده های فقیر بعلمت تنگدستی و مضیقه مالی علاوه بر اینکه توجهی به بهداشت کودک نمیشود در موقع ابتلا به بیماری در معالجه وی کوشش لازم را ننموده و در بهبودش تسامح میورزند در نتیجه بزرگترین گناه را مرتکب میشوند و در صورتیکه باید حداکثر توجه را نسبت به پرورش جسمی نوزاد مبذول داشت زیرا در حقیقت پایه و اساس جامعه را کودکان آن جامعه تشکیل میدهند و مادامیکه از روی دستورات دقیق علمی و موازن کلی بهداشتی سلامتی و اعتدال مزاجی کودکان رعایت نشود نخواهیم توانست شالوده یک جامعه متمدنی را پی ریزی کنیم در صورتیکه با توجه با اهمیت موضوع و

آشنا بودن بمقررات بهداشتی و با عملی نمودن دستورات طبیی کودکان سالم و مستعد بیمار آورده و بمقصد اق (عقل سالم در بدن سالم است) پس از مراقبت دقیق در تربیت روحی و آموزش علمی کودک میتوانیم نسبت بآتیه همچو طفلی کاملاً امیدوار و در نتیجه بآینده جامعه و کشوری خوش بین باشیم: مادامیکه این فکر در تمام نقاط دور دست و زوایای یک کشور راه پیدا نکرده و عموم افراد با اهمیت و ظایف سنگینی که در باره پرورش صحیح جسمی کودک بگردن دارند متوجه نباشند رسیدن باین هدف تا اندازه مشکل بنظر میرسد و این کار بعهده اولیای امور است نابوسایلی که در اختیار دارند در انتشار و تعمیم این اصل بکوشند و عموم را بعملی کردن دستورات بهداشتی علاقمند و متوجه نمایند اما از گفتن این نکته ناگزیریم که در احکام دیانت مقدس اسلام که هزاران نکات مهم علمی و اجتماعی را متضمن است در تحت عنوان «بنی الاسلام علی النظافة» افراد با ایمان را در مقابل مراعات دستورات بهداشتی که حفظ نظافت اساس آنرا تشکیل میدهد مسئول قرار داده و توجه به بهداشت و نظافت را از شرایط ایمان دانسته و مراعاة آنرا لازم شمرده است النظافة من الایمان حال که تا اندازه اهمیت ضروری بودن تامین بهداشت برای حفظ تندرستی خصوصاً اطفال روشن گردید امیدوارم در مقالات بعدی بتوانم عوامل مختلفی را که در این امر مؤثر باشد

کلمات بزرگان

- ❖ اگر خواهی که ترا بطیب حاجت نباشد باید که: کم خوری و کم گری و خواب باندازه کنی و خود را بهر کسی میالائی
- ❖ ستودن ستمکاران مروت را خراب کند
- ❖ عمل نیکی که بعیب باز گردد سخاوت بامنت است
- ❖ عفو در قدرت نشان دلیری بود
- ❖ نیکبخت ترین مردمان کسی است که کردار بسخاوت بیاراید و گفتار بر راستی
- ❖ نشان دوست نیکی آنست که خطای تو پیو شد و ترا پند دهد و راز آشکارا نکند
- ❖ پرهیز کاری و بردباری، بی طمعی زندگانی را آسان کند
- ❖ چیز بکه دانش را بیاراید راستی است
- ❖ راستی که در نظر مردم شخص را خوار میکند هنر نمایاندن است
- ❖ آنکس که در او هیچ عیب نیست خداوند تبارک و تعالی است (بوعلی سینا)

چه از لحاظ وراثت و چه از لحاظ بهداشت زنان باردار و یا بهداشت مادران شیرده و بالاخره بهداشت خود کودک در مراحل مختلف شیر - خوارگی و تغذیه با اطلاع خوانندگان مجله برسانم و وظیفه بزرگی که مادر و اثراتیکه شیر آن دارد با اختلاف ترکیباتی شیرهای دیگر و خواص هر کدام و همچنین عقاید مختلف درباره هر یک را از نظر خوانندگان محترم بگذرانیم.

بقلم آقای دکتر جواد امینی

نظری به آموزشگاههای جامعه تعلیمات اسلامی

پیشرفت تعلیم و تربیت از طریق احداث مدرسه و آموزشگاه ملی امریست بسیار مهم که بنای سعادت و ترقی هر ملتی بر آن استوار میشود امروز ملتی را زنده و متمدن میدانند که فرهنگ و دانش آن ملت پیش رفته و مبسوط باشد و بهمین منظور است که در ممالك راقیه دستوری را که دین مبین اسلام برای مامسلمانان لازم الاجرا دانسته بکار میبرند یعنی تا آخرین دقایق زندگی در راه کسب دانش میکوشند و فرزندان خود را به تحصیل علم وادار میکنند و در بسط و توسعه مدارس و آموزشگاههای خود از هیچ چیز دریغ نمی نمایند.

شکی نیست که توسعه فرهنگ يك ملت آنها هم ملتی که با هزاران نوع مشکل و بدبختی دست بگریبان است کار آسانی نیست و جز با دلسوزی و پشت کاری اولیاء امور امکان پذیر بنظر نمی رسد.

جامعه تعلیمات اسلامی که در طی چند سال اخیر با اراده جمعی از مردان خیراندیش بوجود آمده این مشکل بزرگ را بیش از حد انتظار حل نموده و در راه تعمیم دانش قدمهای بسیار مؤثر و سودمندی برداشته است تقوی و خدا پرستی بانیان این جامعه باین بنای عظیم بنیانی محکم و استوار بخشیده که بخواست خداوند متعال سالیان دراز حافظ مشعل علم و

دانش اسلامی خواهد بود ماموفقیت این جامعه را در ادامه خدمات دینی و فرهنگی از پیشگاه خداوند متعال در خواست مینمائیم.

در این مورد ذکر این نکته مهم بجا و مسلم است که این قبیل اقدامات بزرگ اجتماعی نیازمند بمساعدتهای مادی و معنوی متدینین و خیرخواهان میباشد تا بتوانند بمادامه خدمات دینی و اجتماعی خود موفق باشند.

در طی ماههای اخیر که این جانب بمنظور معاینه اطفال دانش آموز پاره ای از آموزشگاه های این جامعه را از نزدیک مشاهده نموده باین قسمت برخورد کردم که این مدارس نواقصی دارد و رفع آن منوط بمساعدت مردمان خیراندیش میباشد در بعضی از مدارس که وضع مالی دانش آموزان بهتر است وضع بهداشتی نیز رضایت بخش است ولی مدارس که در محله های فقیر نشین و برای توده های بی بضاعت احداث شده اکثر دانش آموزان فاقد لباس و پوشش کافی میباشد بجز مردگی و افسردگی فوق العاده ای که نشانه تغذیه ناقص است در چهره آنان دیده میشود و وضع بهداشتی آنان رضایت بخش نیست در چند ماهه اخیر ضمن بازدیدهای بهداشتی اطفال مبتلایان بتراحم و سایر امراض مسریه را مجزی نموده و تحت درمان قرار دادیم خوشبختانه اولیای این مدارس که در انجام

بوذر جهر در تعلیم و تربیت فرماید

پدران و مادران ارثی بهتر و بالاتر از تعلیم و تربیت برای فرزندان خویش نمیتوانند بجا گذارند زیرا هنگامیکه فرزندان ایشان با خویهای پسندیده و دانش و هنرمندی پرورش یافته باشند نیازمند ببازمانده پدر و مادر نخواهند بود آنان با سرمایه دانش و صفات نیک بر کسب مال و مقام و زندگانی سعادت مند توانا بوده به نیکبختی خواهند زیست ولی آنگاه که پدران و مادران دارا و ثروتمند ولی نادان و خودخواه بغرور میراث هنگفتی که بجا میگذازند فرزندان خود را از تعلیم و تربیت بین نیاز پنداشته

وظائف خود و مراقبت بهداشتی اطفال بسیار وظیفه شناس و با وجدان میباشد و پیش از آنکه در انتظار ترفیع و افزایش حقوق باشند به وظائف و تکالیف دینی خود قیام مینمایند برای انجام این مقصود صمیمانه کمک نموده اند ولی آنچه مسلم است برای این چند هزار کودک دانش آموزان نظر بهداشتی باید تشکیل سازمان وسیعتر و کاملتر داد تا بتوان بکودکان بیمار و حتی خانواده های بسیاری از آنها که اکثراً فاقد کمترین وسیله میباشد کمک نمود امید است در آینده در پوتو مساعی خستگی ناپذیر هیئت مدیره جامعه و با کمک اغنیاء و خیرخواهان این منظور مقدس عملی شود.

و باز دارند چون از راز نیکبختی آگاه نیستند برای جگر گوشگان خود حالی تباه و روزگاری سیاه تدارک میکنند و نمیدانند که چون ازدهای چهل و نادانی وارث بر گنج ایشان خفته و این راز بزرگ از نظر آنان نهفته است که نزدیک شدن جاهل بمال ثمرش و زر و بمال است و بهره مند گردیدن نادان از مال امری محال است زیرا اختر سعادت میراث خوار نادان چون ستاره سحریست که طلوع آنرا با افولش مصادف و پندارد و ام آن با عقل سلیم مخالف است و ارثان جاهل بخت برگشته در تاریکی جهل چنان کور کورانه ثروت خویش را از دست میدهند که چون دچار بیچارگی و افلاس و پوشیدن گلیم و پلاس گردند حیرت میکنند و حسرت میبرند که ایکاش میدانستیم که کدام کس بود و از کدام دست مال مارا ربود پس بر اولیای اطفال است که کسب کمال نور دیدگان را برعهده گیرند و زینت علم را بر یورمال مقدم شمارند.

تذکر

حکمای الهی میگویند چنانکه بدن بدون غذای مادی فانی خواهد شد روح نیز بغذای معنوی محتاج است تا فاسد نشود غذای روح شما کتب مذهبی و مفیدی است که جامعه منتشر نموده که فهرست آنرا در پشت مجله مطالعه میفرمائید.

بقلم آقای عبدالله صدیقی

اسلام

اسلام یگانه راهنمای بشر - همان آئین پاکیکه قوانین آن روی پایه عقل و فطرت استوار شده است همان ستاره درخشنده‌ای که از مشرق جزیره العرب طلوع نموده و در مدتی قلیل نور آن بر تمام جهان تابیدن گرفت و دنیا را تحت نفوذ و سیطره خود درآورد.

همین اسلام بین جاهل و وحشیت‌ترین مردم رأیت حق را برافراشت و چنان دایره حقایقش در ایجاد تهذیب اخلاق و اصول معارف و تکمیل آن احاطه نمود که در اندک مدتی حقائق آن در روح و عقاید مردم نفوذ کرد و بساده ترین صورت جمیع صفات حسنه و اخلاق فاضله و نکات فلسفی و درجات دانش را در افراد جامعه آنروز که بهره از مدنیت نبرده بودند آموخت و بجای آنهمه اخلاق زشت و عادات وحشیانه روح ایمان و فداکاری را در آنان تزریق نمود بطوریکه در مدت یک هزار و سیصد و چندی که از ظهور آن میگذرد اینهمه حکماء و فلاسفه و علماء در اثر تعلیمات اسلام پای بعرضه وجود نهاده اند.

همانا محمد ص است که پس از بررسیهای زیاد درباره این رادمرد عالیمقام بالاخره باین نتیجه رسیده اند که او یگانه مردیست که توانست در دنیا روح اخوت و برادری و مساوات ایجاد

نماید و راه شناختن حق و حقیقت را بمردمان وحشی عصر جاهلیت بفهماند و بر علیه هر نوع فسق و بت پرستی و زور و قلدری قیام نماید آری محمد ص بود که در میان آن قوم از حق بیخبر و آن جماعت ستمگر که حتی دختران خود را که میوه حیات آنها محسوب میشد با دست خود زنده بگور مینمودند تنها و بدون پشتیبان ظاهری قیام نمود و جهان را با همت مردانه خود تحت لوای اسلام درآورد بطوریکه پرچم پر افتخار اسلام را از جزیره العرب تا بدامنه اروپا بر فراز بزرگترین ممالک غرب آن زمان (اسپانیا و اندلس) باهتزاز درآورد معنویت و حقیقت اسلام بود که تشکیل دولتی داد که آن دولت و امرای آن در برابر ملوک جا بیره سدی محکم شدند و نگذارند باعمال ننگین و افعال شوم خود ادامه دهند.

آری آنروزیکه آن بزرگترین مرد عالم انسانیت در بالای بلندی فریاد زد: **قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى** تمام ارکان وجود بزرگان و سران مشرکین بلرزه در آمد و آفتاب سیادت آنان غروب کرد و دنیای بت پرست را چون طومار بهم پیچید. آری همان اسلام است که حکمائی مانند ابن سینا و فارابی و علمائی چون شیخ صدوق و شیخ بهائی و علامه

حلی و امثالهم را تربیت نمود لکن اسلامیکه بردنیا سیادت و آقائی و برتری داشت با تمام عظمت و بزرگی و آنهمه ترقیات و عزت و سطوت نبود مگر از پرتو عمل بقوانین مقدسه آن زهی تأسف همان مجد و عظمت و عزت است که در این دوره در اثر عمل نکردن بمقررات آن رو با انحطاط نهاده است ای اسلامیکه برای عظمت اعتلای تو چه رنجهای طاقت فرسایی که محمد ص کشید و چه مرارت و سختیهای که بر آن بزرگوار و وصی بلا فصلش حضرت امیر المؤمنین و فرزندان عزیزش وارد کردید: متأسفانه میتوان گفت این بد بختیها که صفحه روزگار مسلمانان را تاریک و تباہ نموده نیست مگر نتیجه بی پروائی و خودسری و عدم پیروی از قوانین شریعت مطهره اسلام جای بسی تعجب است که روز بروز هر چه دایره معلومات مادی بشر بالا میرود و هر قدر سطح افکار نسبت با اختراعات و اکتشافات رو بترقی مینهد و هر اندازه حکمت و فلسفه غرب روشنتر میشود بشر بیشتر خود را بسوی بربریت و خود پرستی و جهالت میکشاند: زحمات را که بزرگان دین و رهبران علم و دانش از صدر اسلام تا بحال متحمل شده اند ما مسلمانان امروز در اثر بی قیدی آنها به درد داده و بهره از آن نبرده ایم مع هذا خود را متمدن و متدین میشماریم پس بر ما است که برای اعاده سیادت از دست رفته خود پروانه وار گرد شمع اسلام جمع شده و

با اجرای احکام و قوانین متقنه آن آب رفته را بجوی باز آریم و مجد و عظمت خود را تجدید نماییم.

زندگان رفتن پوزو چهر

گویند که انوشیروان را از بزرگمهر اندک کدورتی بخاطر رسید دستور داد ویرا در جائی تنک و تاریک زندانی کنند و روزی دو کرده نمان و قدری نمک و یک جام آب باو رسانند و نگهبانان براو گماردند که هر چه از زبان وی بیرون آید پیداشاه خبر دهند بزرگمهر چندین ماه بر آن حال بماند و هیچگونه شکایتی از وی شنیده نشد کسری جمعی را فرستاد تا باو گفتگو کنند و از احوالش بپرسند و هر چه بگویند بسمع شاه رسانند ایشان نزد وی رفتند و از حالش پرسیدند یکی از آنها پرسید باوجود اینکه مدتیست بسختی بسر میبری حالت چون گذشته برقرار است و هیچ گونه کدورت و ملالی از تو نمودار نیست بزرگمهر در پاسخ آنان گفت من نوشدارویی از شش جزء ساخته ام و علاج سختیها را بآن پرداخته ام و بدین سبب چنانکه میبینید برقرار مانده ام پرسیدند که اجزاء آن نوشدارو چیست گفت یک جزء آن اعتماد بر کرم خداوند عز و جل دوم رضا بقضای او سوم صبر چهارم شکر پنجم توجه بآنکه رفتار تر از من بسیار است ششم امید بنجات و رهائی خود از این سختیها سخنان

شبانگاه

نیمه شبی که تاریکی عالم را فرا گرفته و خاموشی در سراسر جهان حکمفرما بود نسیم فرح بخش سحری میوزید و بر لطافت هوای فرحبخش میافزود نظری باطراف افکندم اختران شب تاب در پی انجام وظیفه خود شب زنده داری میکردند بخدمت خود مشغول بودند قرص ماه باطنازی شکفت آوری در دریای بیکران ظلمت بشناگری پرداخته امواج تاریک را برهم میزد و جهان ظلمات را از پرتو خود روشن میساخت ستاره گان زیبا با اشکالی دلفریب در سپهر نیلوفری دیده میشدند و با دلبائی شکفت آوری به بیننده چشمک میزدند و چه خوش منظره بود و چه فرخنده شبی این موجودات آسمانی که طرز رفتار آنها نشان میداد همه مأمور و دست نشاند و خدمتگذار یک موجودی توانا هستند گویا زبان حالشان این بود ای بشر خود خواه اندکی نظر کن به بین ما چگونه وظیفه شناسیم و در انجام خدمت ویرا بکسری عرضه داشتند این سخنان حکیمانه او را خوش آمد و بزرگمهر را رها ساخت .

زمانه پندی آزاده و ار داد مرا زمانه را چونکو بنگری همه پنداست بروزنیک کسان هیچ منگرای جانا بسا کستا که بروز تو آرزومند است

خسته نمیشویم هر شب تا بصبح خدمت میکنیم و شام ظلمات را به بامداد نورانی میرسانیم دمی آسمان نیلگون و لختی زمین موزون و ناموزون را تماشا کن یکبار بطنازی ماه خیره و یک دفعه در مظاهر وجود پرتو آفتاب هستی دقیق شو دستگاه شکفت انگیز و سازمانی دلفریب در برابر چشمانت جلوه میکند کمی فکر کن دستی قوی و نیروئی بالاتر از طبیعت که محرك این دستگاه است و با حکمت و تدبیر خود باین کار گاه نظم و ترتیب میدهد میبایی دستی بسوی او دراز کن شاید پرتوی از رحمتش شامل حالت شود و نور پروردگار عالم در خانه دلت تابد از نقش پی بنقاش و از اثر پی بمؤثر ببری از جای خویش برخیز و باطراف نظری کن که در این موقع همه بخواب رفته اند و جز تاریکی و سکوت چیزی احساس نمیشود آرامش بر سراسر جهان حکمفرما است کوچک و بزرگ آرمیده اند خداوندان نعمت در بروی دیگران بسته اند و سلاطین بر بستر راحت غنوده تنها او را که خدای پادشاهان و پروردگار جهانیان است خواب نباشد بارگاه خداوندیش شب و روز گاه و بیگاه بروی همه باز است و کارگردانان در گاهش همیشه در انتظار تضرع و نیاز قدمی پیش نه با خالق خود نیازی کن از گناهان خود

قابل توجه

اربابان قلم و دانشمندان محترم که مجله تعلیمات اسلامی را مطالعه میفرمایند چنانچه بعضی عبارتهای مقالات ساده بنظرشان رسید خواهشمند است خورده گیری فرموده و بنقص نویسنده تلقی نشود زیرا هیئت تحریریه مجله کاملاً دقت دارند که عبارات حتی الامکان مورد استفاده عموم بوده باشد تا کسانی هم که مختصر سواد فارسی دارند بتوانند از مطالب آن استفاده نمایند بمضمون (هذا الغایات و اترك الهادی) اگر عبارت پردازی و قلم فرسایی مجله زیاده نیست لکن بدون اغراق پس از توجه بمقالات تصدیق میفرمائید که حتی از کوچکترین جمله مندرجه در مجله استفاده معنوی و یافرهنگی و ادبی خواهد شد .

استغفاری نما و از تقصیر خود پوزشی بخواه کمی بخود آمده گفتم شگفتا این چه دستگاه هست و این موجودات بچه منظوری آفریده شده اند و چرا این چنین بانظم و آرامش در حرکتند آیا مقصود از آفرینش آنها چه چیز است هدف آنها از این گردش چیست و بسوی کدام نقطه متوجه اند در این حال بزمزمه اشعاری که از حکیم نظامی در خاطر داشتم مشغول شدم :

خبر داری که سیاحان افلاک
چرا گردند گرد عالم خاک
چه میخواهند از این محمل کشیدن
چه میجویند از این منزل بریدن
در این محراب که معبودشان کیست
وزین آمدن مقصودشان چیست
همه هستند سرگردان چه پرگار
پدید آرند خود را طلبکار

آری این ندای فطرت و این مناجات درونی من است که بار خدایا تو آفریننده اینها هستی و تمام موجودات و مخلوقات خشکی و دریائی بیاد تو در جنبشند و این کاروان مفتون عشق تو است منبع آفرینش و هدف گردش زندگی توئی اینها همه تو را خواهند و در این همه کوشش و جدیت تنها بامثال فرمان ملوکانه و تذلل به پیشگاه شاهانه نظر دارند آنرا که تو راهنما باشی بسر منزل مقصود رسد و از آن رهرویکه روی گردانی برای

همیشه گمراه و سرگردان ماند خدار ندا ما را بیاد خود دار تا بر ستیز گیهای جهان شکبیا باشیم و پیاس نعمتهای فراوانت سحر گاهان به بندگی برخیزیم و از گناهان خود پوزش بخواهیم تا مشمول رحمت شویم و در روز رستاخیز از الطاف بیکرانت چنانکه وعده دادی برخوردار گردیم .

بسم الله الرحمن الرحيم

یکی از موضوعات مهم اجتماعی که در اثر تجربیات و مطالعات زیاد علماء و دانشمندان در جامعه بشری ثابت و مسلم شده اینست که هر ملتی بیشتر از علم و دانش بهره مند باشد سریعتر راه تکامل و ترقی خود را می پیماید و چون اهمیت و مقام علم روشن بوده و جای شک و تردیدی باقی نمانده و دین مقدس اسلام هم بزرگانها و بیانات مختلفی فرا گرفتن علم را بر کلیه مسلمانان واجب کرده؛ لذا دیگر احتیاجی بذکر دلیل و بحث بیشتری ندارد ولی چیزیکه بنظر بسیاری از علماء واقعی جهان مهم بوده و قرآن مجید و پیغمبر اکرم و ائمه اطهار ما صلوات الله علیهم اجمعین در آن تاکید بسیار فرموده اند اینست که تعلیم بدون تربیت و علم بدون اخلاق برای بشر کافی نبوده و جز سیه روزی و بدبختی محصول دیگری نخواهد داشت بهترین دلیل هم وضع حاضر کشور مامیباشد که بواسطه زیادی فساد اخلاق چنان خرابی در کلیه شئون اجتماعی ما پدید آورده که ما را بفنا و نیستی سوق میدهد لذا روی این اصل یکصد و هفت نفری در سال ۱۳۲۲ بر آن شدند که با عدم وسایل ولی با همت بلند و مردانه بفکر اصلاح مفاسد اجتماعی از راه تعلیم و تربیت صحیح دینی و فرهنگی بتأسیس (جمعیت پیروان قرآن) اقدام کنند و چون عمل خدا پسندان این جمعیت هفت نفری

و اهمیت موضوع زود توجه بزرگان و صلحای قوم و خیر خواهان را بخود جلب کرد از هر طرف بتقویت و کمک او همت گماشته شد تا باهم آهنگی یکصد و از متدینین و مردان مجاهد (جامعه تعلیمات اسلامی) بوجود آمد که با مشکلات و نواقص زیادی که دارد از لحاظ تشکیلات و نظم و تربیت و اهمیت هدف مقدس خود خدماتی تا حال انجام داده که در عالم اسلام بی نظیر است این جامعه در مدت هشت سال تأسیس خود موفق بایجاد یکصد و چهل دبستان و دبیرستان روزانه پسرانه و دخترانه و آموزشگاههای شبانه در تهران و شهرستانها گردیده و اینک نکات مهمی که در تأسیس و بقاء این جامعه بزرگ مؤثر بوده شرح داده میشود:

۱- این جامعه چون متوجه گردیده که مردم از حرف خسته شده و بعمل احتیاج دارند لذا بدون تظاهر بعمل پرداخته و لله الحمد با کار منظم و صحیح جلب اعتماد عمومی را نموده است

۲- این جامعه از بدو تأسیس خود کوشش نموده بجای وضع خرابی که روی عدم اعتماد برای ما ایجاد کرده اند با از خود گذشتگی و راستی گفتار و عمل بتعهدیکه شده و میشود محیط مملو از عدم اعتماد و سوءظن و بدگمانی را بمحیط اطمینان بخش و اعتماد تبدیل کند و شکر خدا را که در این عمل بزرگ هم موفق گردید

۳- اینجامعه برای ترویج از نیکوئیها و انتقاد از بدیها اعمال و رفتار و گفتار خوب اشخاص را خوب و آنچه بد است بد معرفی کرده و همین موضوع سبب بقاء و دوام اینجامعه بوده است

۴- چون مردم بامور مالی خود علاقمند بوده و میل دارند که اعانات و کمکهای مالی آنان در راه خیر مصرف شود لذا جامعه وضع اداری منظمی برای جمع آوری و مصرف اعانهها و کمکهای دریانتی خود ایجاد نموده و امروز دارای يك حسابداری مرتب و روشن است که میتواند گفت در نوع خود بی نظیر بوده و اطمینان شكك ترین و ظنین ترین افراد را جلب میکند و هر يك از شعب جامعه هم باید در آخر هر سال صورتحساب در آمد و هزینه خود را بانظارت و رسیدگی بازرسهای مالی تهیه و چاپ و منتشر و برای اعانه دهندگان ارسال نمایند البته مرکز جامعه و بعضی از شعب که بواسطه ضعف مالی و گرانی کاغذ و چاپ نتوانسته اند صورتحساب خود را منتشر نمایند انشاء الله باید شدن گشایشی در وضع مالی بچاپ جداگانه صورتحساب اقدام والا با چاپ مجله جامعه که امیدواریم قریباً بانتشار آن اقدام شود بنشر صورت حسابها مبادرت میشود

۵- چون بقاء هر جمعیت و انجمنی مربوط بقرارداد و تعهداتی است که افراد آن در مقابل هم مینمایند و بطور کلی پیدایش اجتماع بدون مقررات روشن محال است لذا جامعه تعلیمات اسلامی هم برای اینکه ارتباط اعضایش باهم و مسئولیت فردی و اجتماعی هر يك از اعضا و شعب آن معلوم باشد بتدوین اساسنامه مبادرت نموده که ذیلا برای اطلاع عامه بچاپ آن مبادرت مینمائیم

این نکته نیز اضافه میشود که اءور تعلیماتی و تشکیلاتی جامعه تعلیمات اسلامی عموماً روی موازین اجتماعی و نظارت عمومی جریان دارد و باستناد ماده ۱۲ اساسنامه هم (هیچیک از افراد هیئت مدیره منفرداً حق انجام امری را بنام جامعه ندارند مگر بموجب تصویب کتبی هیئت مدیره و یادداشتن اختیارنامه کتبی) و نیز باستناد ماده ۱۷ اساسنامه (هیچ امری بعنوان جامعه رسمیت نخواهد داشت مگر آنکه قبلاً در هیئت مدیره مرکزی مورد شور قرار گرفته و با کثرت تصویب گردد).

اساسنامه

جامعه تعلیمات اسلامی

بسم الله الرحمن الرحيم

واعتصموا بحبل الله جیعاً ولا تفرقوا
نامی اعلی حضرت ۱۴۰۱ عصر حجة ان الحسن
عجل الله تعالی فرجه

بمنظور تعلیم و تربیت افراد باصول عقاید و آداب اخلاق اسلامی و ترویج مذهب حق جعفری و تشییت ایمان در قلوب افراد جامعه در خرداد ماه ۱۳۲۲ در اثر مجاهدت و زحمات عده ای از متدینین

بیان دو ساله

مرکز جامعه تعلیمات اسلامی ۱۳۲۵ و ۱۳۲۶

الف = اعانه‌های ماهیانه آقای ولی الله محمدی ۱۰۵۸ ریال

« ۹۵۰ »	« میرزا رحیم خان منصور مؤید »	سال ۱۳۲۴ که در سه نهای ۲۵ و ۲۶ وصول شده
« ۳۵۰ »	« حسین خان مزینی »	آقای ابراهیم نیک سیر ۴ ماه ۲۰۰ ریال
« ۱۱۰۰ »	« عسگری »	آقای قاسم شاه میرزائی ۲ ماه ۱۰۰ »
« ۴۰۰ »	« احمد قیامی »	« حسینعلی گلشن ۷ » ۷۰۰ »
« ۲۰۰۰ »	« حاج محمد حسین مختار پور »	« سید باقر خان هیوی ۳ » ۶۰۰ »
« ۲۶۰ »	« حسین فیروزفر »	« مستوفی ۱ » ۱۰۰ »
« ۱۰۰۰ »	« » » »	« سید مصطفی مجتبیوی ۴ » ۸۰۰ »
« ۲۶۰ »	« عبدالله ریسمانچی »	« ولی الله صمدی پول رق داده ۲ ماه ۱۸۲ »
« ۱۰۰۰۰ »	« کر بلائی رضا کرمانی »	« سید حسین میرخان ۱ » ۵۰ »
« ۱۹۰۰ »	« لطف الله تاج بخش »	« عسگری ۱ » ۱۰۰ »
« ۱۰۰۰۰ »	« محمد صادق حاتمی »	

ب = اعانه‌های ماهیانه

سال ۱۳۲۵ و ۱۳۲۶

« ۴۰۰ »	« جلیل سلیمانپور »	آقای حاج عبدالحسین یوسفزاده ۱۳۰۰ ریال
« ۱۵۰ »	« مصطفی قربانی »	« حسینعلی گلشن ۳۰۰۰ »
« ۸۴۰ »	« علی حوصله پور »	« حاجی عباس قهرمان ۷۰۰ »
« ۷۵۰ »	« اکبر آقا بوستان »	« نیک سیر ۱۱۰۰ »
« ۲۸۰ »	« برقی »	« شاه میرزائی ۶۰۰ »
« ۲۲۰۰ »	« فتحعلی گلشن »	« مهدی یدالله غلامرضا ۳۶۰ »
« ۱۵۰ »	« مرتضی قربانی »	« سید باقر خان هیوی ۳۰۰ »
« ۱۹۰۰ »	« حسن گلشن »	« حاجی علی اکبر وفا ۱۹۵۰۰ »
« ۸۰۰ »	« ابراهیم شرکاء »	« » » ۱۹۰۰۰ »
« ۳۳۰ »	« شیخ تراب »	« حسین سلیمی ۲۳۰۰ »
« ۳۳۰ »	« مهدی اکبر »	
« ۳۳۰ »	« حاجی محمد علی »	

و تهیه واعزام مبلغ بنقاط لازمه .

ج - تهیه و چاپ کتب و رسائل و نشریات دینی
د - تأسیس پرورشگاه‌ها برای یتیمان و بیمارستانها برای درمان عمومی و انجام سایر امور خیریه بطرز نوین با رعایت موازین شرعیه
ه - تمام افراد جامعه باید متدین بدین اسلام بوده و متجری بمحرّمات نباشند .
و - هیئت مدیره کل جامعه تعلیمات اسلامی دارای ۲۲ نفر عضو اصلی و ثابت بوده و لدی الاقتضاء ممکن است براینده افزوده شود .
ز - ۸ اعضاء فعلی هیئت مدیره کل جامعه که از فروردین ۱۳۲۸ تا آخر شهریور ماه همان سال «ششماهه اول سال ۲۸» حضور داشته‌اند باین سمت باقی هستند و عضویت مدیره کل جامعه شناخته شده و مدت تصدی آنان با رعایت ماده ۱۱ مادام العمر خواهد بود .

بقیه در شماره آینده

روزنامه رضوان

بمدیریت آقای زین العابدین نصیر که از مردان خیراندیش و متدین میباشد منشتر شد از مقالات سودمند مذهبی و ادبی آن استفاده فرمائید .

خوانندگان گرامی

چون این مجله بمنظور خدمت بجامعه و ترقی سطح فرهنگ و اصلاح عقاید اجتماعی منتشر میشود خواهشمند است نظریات خود را نسبت بجامعه تعلیمات اسلامی و کارهائیکه تا بحال انجام داده و همچنین باین مجله برای ما ارسال فرمائید تا اقدام شایسته بعمل آید

جمعیتی بنام جامعه تعلیمات اسلامی بوجود آمده و اساسنامه آن که در تاریخ شهریور ماه ۱۳۲۸ با کثرت مورد تصویب هیئت مدیره مرکزی جامعه قرار گرفته بشرح زیر است :

ماده ۱ - نام جمعیت «جامعه تعلیمات اسلامی» است .

ماده ۲ - مرکز اصلی جامعه تهران است
ماده ۳ - مدت دوام جامعه تا ظهور حضرت امام زمان عجل الله تعالی فرجه خواهد بود :
ماده ۴ - جامعه تعلیمات اسلامی جامعه ایست کاملاً مذهبی و فرهنگی و بهیچیک از احزاب و دستجات سیاسی بستگی ندارد .

ماده ۵ - هدف و منظور جامعه تبلیغ و ترویج دین حنیف اسلام و مذهب شیعه اثنی عشری طبق احکام قرآن مجید و سنن حضرت پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و ائمه طاهرین سلام الله علیهم اجمعین و تقلید از اعلم علمای امامیه است بطریق زیر :

الف - تعلیم و تربیت اطفال و سایر افراد بوسیله تأسیس کودکستانها ، دبستانها ، دبیرستانها ، مدارس عالییه و سایر مدارس فنی طبق موازین شرعی و تشکیل کلاسهای اکابر شبانه و روزانه و تهیه معلمین فاضل و کارآموده تأسیسات مزبور فعلاً برای داخله کشور و لدی الاقتضاء برای سایر کشورها خواهد بود
ب - تبلیغ بوسیله تشکیل مجالس و عظ و خطابه و سایر وسایل ممکنه برای عامه مردم

نشریه جامعه تعلیمات اسلامی

این نشریه که بهم میهنان و برادران مسلمان تقدیم میشود یکی دیگر از اقدامات اساسی جامعه تعلیمات اسلامی است که بمنظور هدایت و راهنماییهای افراد چه از نظر دین و مذهب و چه از لحاظ دانش و فرهنگ بحث مینماید جامعه تعلیمات اسلامی عملاً در مدت کوتاهی با وجود موانع و مشکلات زیاد و نداشتن بودجه کافی اثبات نمود که با تشکیل دبیرستانها - ودبستانها - کودکان کستانهای پسرانه و دخترانه و آموزشگاههای شبانه در مرکز و اکثر نقاط کشور میتوان در بسط دین و دانش کوشید: اینک نیز با انتشار این مجله مصمم است برای روشن نمودن افکار عمومی قدمهای بلندی بردارد:

مؤسسين جامعه تعلیمات اسلامی هیچگونه نظراستفاده مادی ندارند و عوائد آن بنفع جامعه بوده و منحصرأ در راه دین و فرهنگ مصرف میشود این جامعه بتوفیق و تأییدات خداوند متعال سعی میکند که مندرجات این مجله متکی بار امر قرآن کریم و سنن پیغمبر اکرم (ص) و ائمه طاهربن صلوات الله علیهم اجمعین بوده باشد تا بتواند دین داش را بهم آمیخته يك غذای روحی که بامواد حیاتی توأم شده است در دسترس خوانندگان عزیز قرار دهد مندرجات این نشریه دینی، اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، علمی، ادبی، اقتصادی، انتقادی، بهداشتی، میباشد، جامعه انتقاد میکند ولی بدون تعصب حقایق را روی نظر مثبت باتکاء محکمترین دلایل متذکر میشود و انتقاداتیکه از آنان بشود با خوشنودی پذیرفته منصفانه روی آن قضاوت خواهد کرد در این نشریه سعی میشود که آثار محققین و دانشمندان بزرگ درج و تفسیر شده در دسترس خوانندگان محترم قرار داده شود از حجج اسلام و دانشمندان گرام و برادران مسلمان وهم میهنان عزیز انتظار دارد که با ارسال مقالات علمی و دینی و ادبی جامعه تعلیمات اسلامی را یاری نمایند تا بدینوسیله این نو نهال عالم اسلامیت بارور گردیده و مورد استفاده عموم مسلمین قرار گیرد.

آقای مشهدی اصغر	۳۳۰ ریال	آقای عبدالعلی فتوت	۹۰ ریال
« ملا رجبعلی	۳۳۰ «	« علی اکبر همت بار	۲۰ «
« سید محمد مجتبیوی	۱۹۶۲ «	« دکتر مرتضی ملکی و مرحوم	۱۹۶۲ «
« قاسم شاهرخ	۱۵۰۰ «	« حاج غلامرضا ملکی	۵۰۰ «
« محمد نیک ستیر	۱۰۰۰ «	« غلامرضا رایش	۲۰ «
« حسن دادبین	۳۳۰۰ «	« آقای احمد فنی	۲۰ «
« ناصر جامعی	۵۰۰ «	« آقای محمد و دانی	۶۰ «
« علی اصغر شریفی	۱۰۰ «	« قربانعلی پایانی	۶۰ «
« عبدالله	۱۰۰ «	« عباس ملک عباسی	۱۸۰ «
« مجتبی کمالوند	۲۰ «	« رحیم کرباسیان	۴۰ «
« حسن آذری	۱۸۰ «	« ابراهیم ابوالقاسم عارف	۱۳۰ «
« حاج محمد حسن دلاقه علاقبند	۴۰۰۰ «	« حسن اسکوئی	۲۴۰ «
« رمضانعلی باغبانباشی	۱۲۰۰ «	« عباس اللهیاری	۱۸۰ «
« سید علی اصغر پایا	۵۰ «	« حسن فروزی	۴۰ «
« سر بهر علی شهاست	۱۰۰ «	« غلامحسین دلیل	۱۶۰ «
« شیخ عبدالله تاج کاظمی	۱۲۰۰ «	« حاج حسن فتوت	۴۵۰ «
ج = حق عضویت کارمندان جامعه			
که از اسفند ۳۵ تا اسفند ۳۶ وصول شده است			
آقای حاج شیخ عباسعلی اسلامی	۲۰۰ ریال	« حاج سید احمد خلغی	۹۰ «
« سید حسین میرخان	۲۶۰ «	« عباس نیازمندان	۸۰ «
« حسینعلی گلشن	۱۸۰ «	« حاج حسینعلی صادقی	۱۰۰ «
« ابراهیم نیکسیر	۲۴۰ «	« فتحلی گلشن	۲۲۰ «
« ابوالقاسم میرزائی	۶۰ «	« سروان ابوالفضل پایانی	۴۰ «
« علی اکبر عبداللهزاده	۶۰ «	« شعبان فراهانی	۴۰ «
« سید عزیزالله سلیمی	۳۹۰ «	« رمضان آذرکش	۴۰ «
« حاج میرزا محمود نصیریان	۲۶۰ «	« محمد رشتی	۱۱۰ «
« سید آقا بزرگ حلمی	۳۹۰ «	« عباس قاسمی	۲۰ «
		« فتح الله عباسی	۲۰ «

بقیه در شماره آینده

تعلیمات اسلامی

ناشر: کارگاه جامع تعلیمات اسلامی

این مجله بهنگی است و فعالیت‌های یکپارچه نشر شود. روش مجله: بحث در اصول فقهیه
فروع دین، اخلاق، تعلیم و تربیت، مباحث اجتماعی، تاریخ انبیاء و اسلام

محل اداره: ایران، تهران، میدان شاهپور (مرکز تعلیمات اسلامی)
مکملاتی: میدان شاهپور تعلیمات اسلامی، صندوق پستی ۳۵۴، تهران ۲۱۳۲۹
بهداشت: علوم جدید، موضوعات ادبی، نظم و شعر، امور نوشتات جامعه
موضوعات مفیده و متنوعه دیگر. **شماره ده ریال است**



تأمین سعادت دنیا و آخرت: در سایه این شجره طیبه است

جامعه تعلیمات اسلامی

تذکر

از مطالعه نشریات جامعه تعلیمات اسلامی و کتب موجوده در جامعه عفت نفرمائید

- ۱ - قرآن با خط نستعلیق و چاپ گراوری و ترجمه فارسی بها ۲۵۰ ریال
- ۲ - اخلاق گلشن با کاغذ و چاپ اعلا (چاپ جامعه) ۲۵
- ۳ - خود آموز دینی ۱۵
- ۴ - تاریخ اسلام جلد اول ۱۰
- ۵ - دوم ۱۵
- ۶ - خود آموز اسلامی ۵
- ۷ - کتاب اول جهته کلاس اول دبستانها ۱۰
- ۸ - کتاب دوم جهته کلاس دوم ۱۳
- ۹ - دانش آموز جهته کلاس سوم دبستانها ۱۲
- ۱۰ - کتاب چهارم جهته کلاس چهارم چاپ جامعه ۲۴

با ارسال وجه کتب نامبرده بادرش تقاضا کنندگان فرستاده میشود

تبریک و معذرت

فرارسیدن سال ۱۳۳۱ را به عموم مسلمین خصوصاً شیعیان و آغانه دهندگان و کارمندان
اعضاء محترم هیئات مدیره شعب جامعه و مشترکین محترم مجله و دوستان و
علاقه‌مندان تبریک عرض نموده باعلاقه به اینکه مجله اول سال منتشر شود اگر تعداد
صفحات از ۴۸ صفحه موعود کمتر شده معذرت می‌خواهیم

